

K. Kaufman M. Kaufman

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Happy English.ru

WORKBOOK 1



К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Счастливый английский.ру /
Happy English.ru**

Рабочая тетрадь № 1
к учебнику для 3 класса
общеобразовательных учреждений

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS

2012

**УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”
для 3 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)
- книгу для родителей

По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство „Титул”:

249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 3 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях.— Обнинск: Титул, 2012.— 64 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-568-4

Рабочие тетради № 1, 2 входят в состав УМК “Happy English.ru” для 3-го класса. В них помещены все домашние задания учебника, а также задания, которые надо выполнять письменно в классе. Каждая рабочая тетрадь также включает раздаточный материал, необходимый для работы на уроке (раздел „Вырежи”).

ББК 81.2Англ-922

Кауфман Клара Исааковна

Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ру / Happy English.ru

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Дизайн макета В. КиН

Иллюстрации Ю. Г. Анджеевски, Т. С. Богомягих, А. В. Савельевой, И. С. Слюнковой

Художественный редактор Е. А. Валяева

Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова

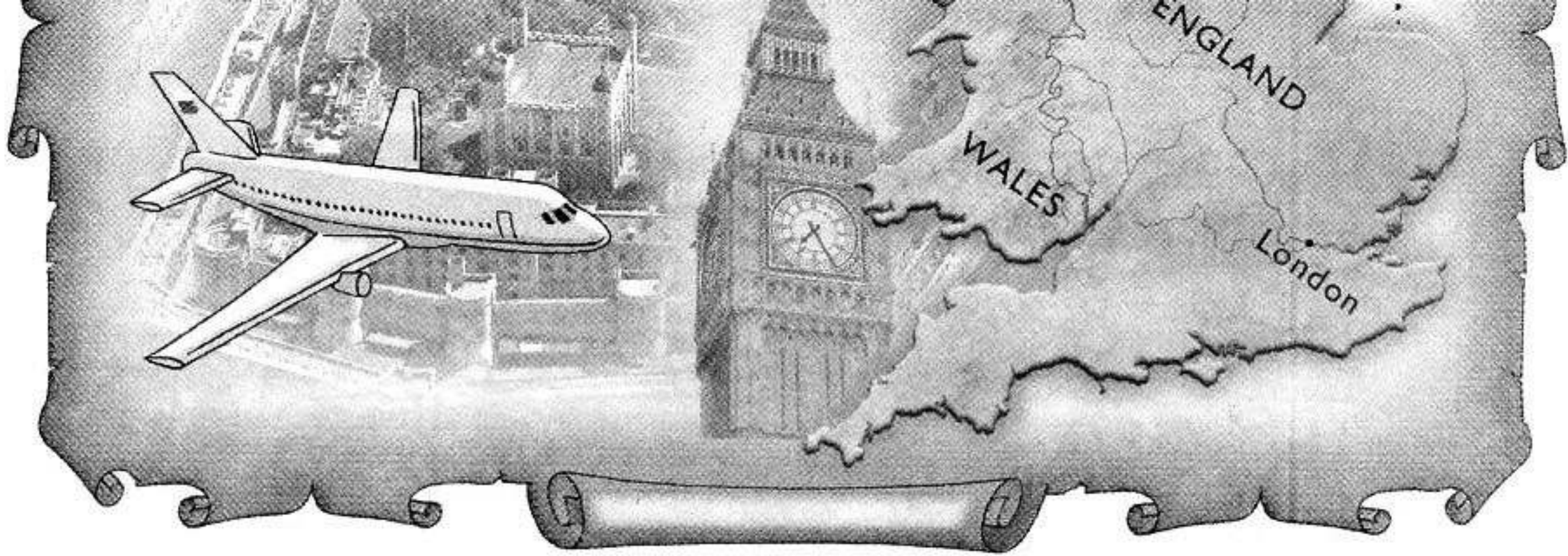
Верстка Т. А. Вильчинской

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ и требованиям нормативных документов
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16002 от 24.01.2012.

Подписано в печать 26.04.2012. Формат 60х84/8. Гарнитура “SchoolBook”. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,47 Усл. кр.-отт. 8,63. Тир. 20 000 экз. Зак. № 676.

Издательство “Титул”. 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055. Тел. (48439) 9-10-09.
E-mail pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

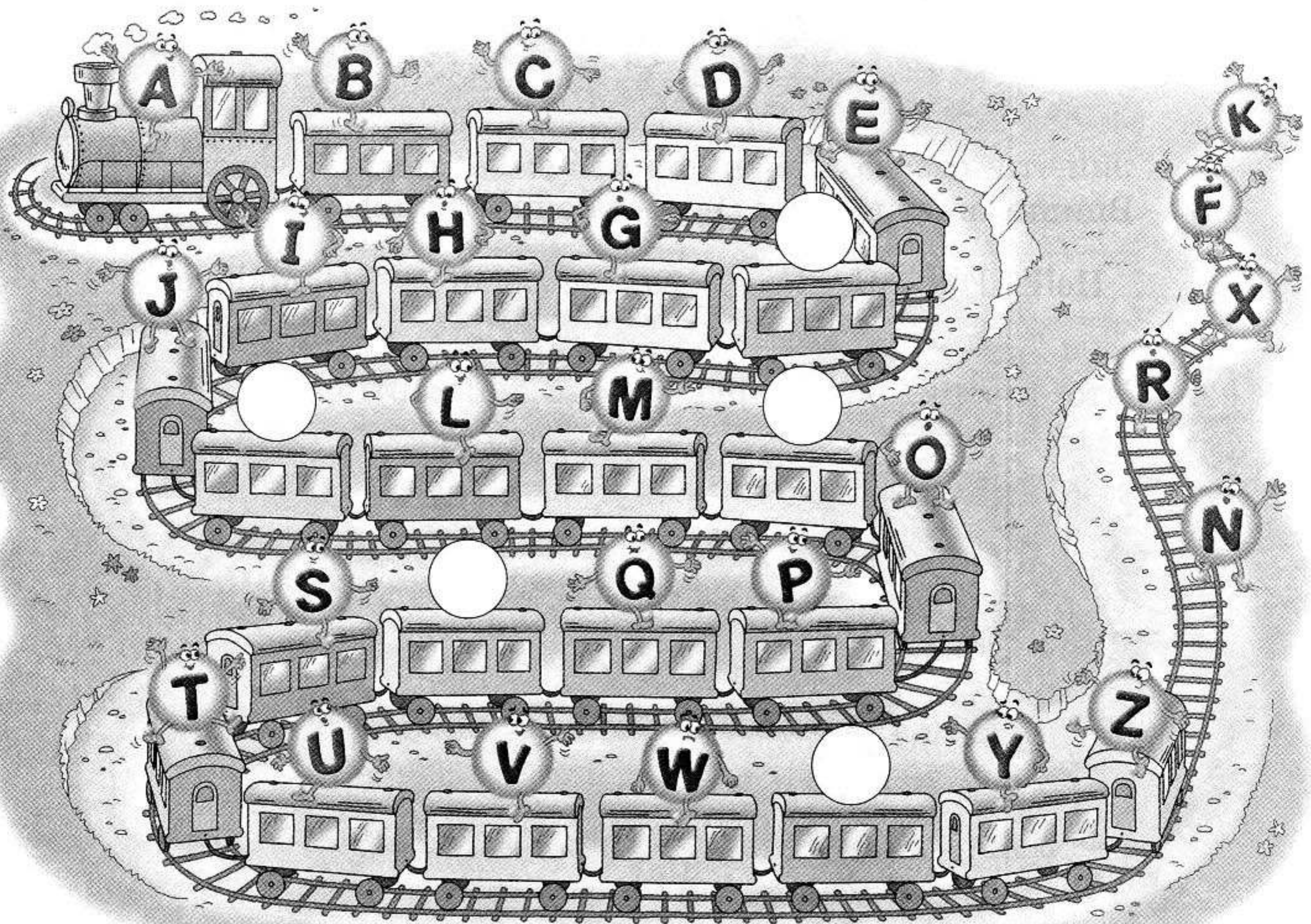
Отпечатано в ОАО “Калужская типография стандартов”.
248021, г. Калуга, ул. Московская, 256



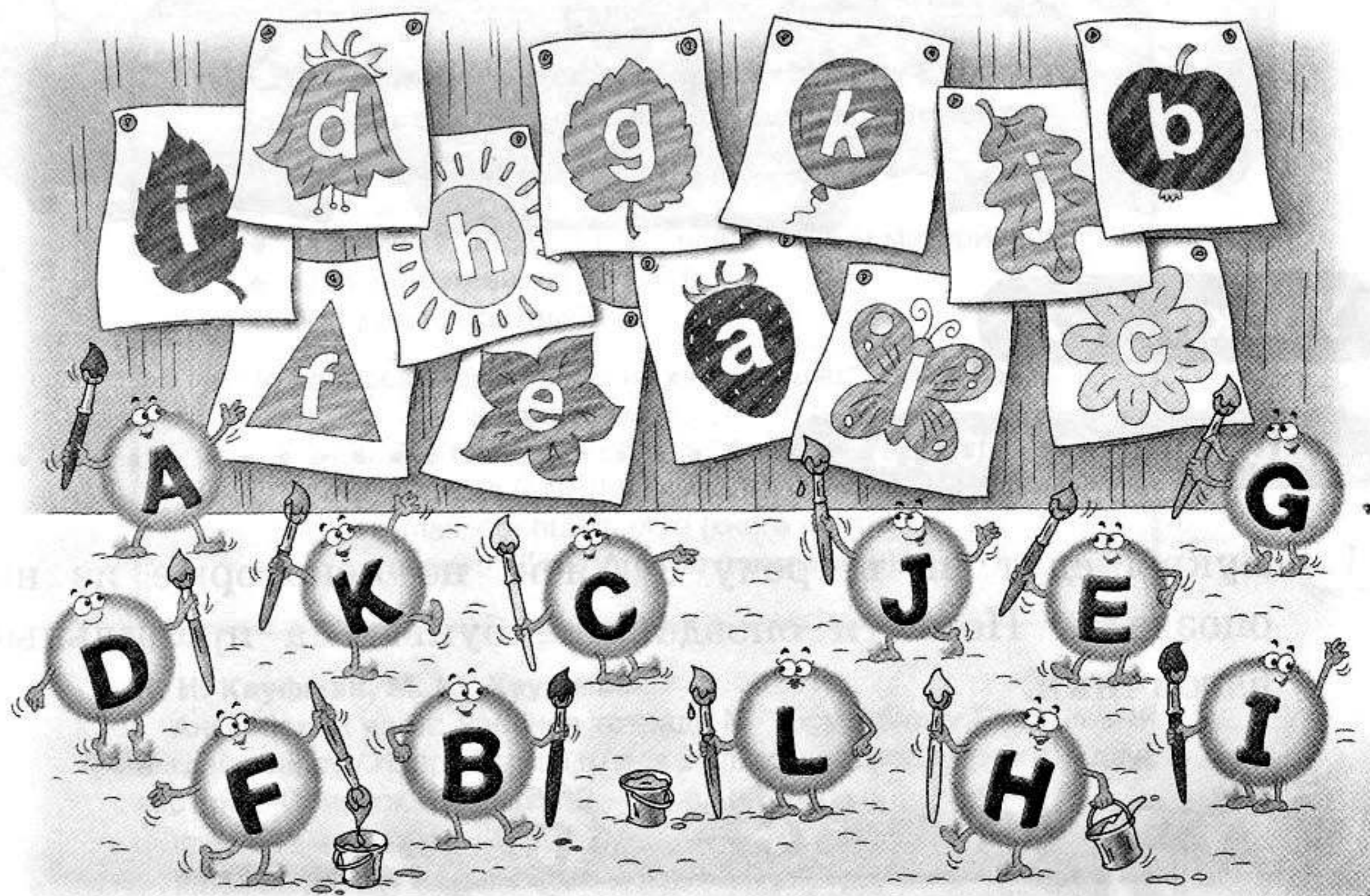
Уроки 1, 2

Домашняя работа

- 1 Буквы едут на встречу с Аней, но некоторые из них опоздали. Помести опоздавшие буквы на правильные вагончики.



- 2 Найди соответствие между заглавными буквами и их рисунками. Что нарисовали заглавные буквы?



- 3 Впиши в эти слова недостающие буквы.

Hell__!

H__!

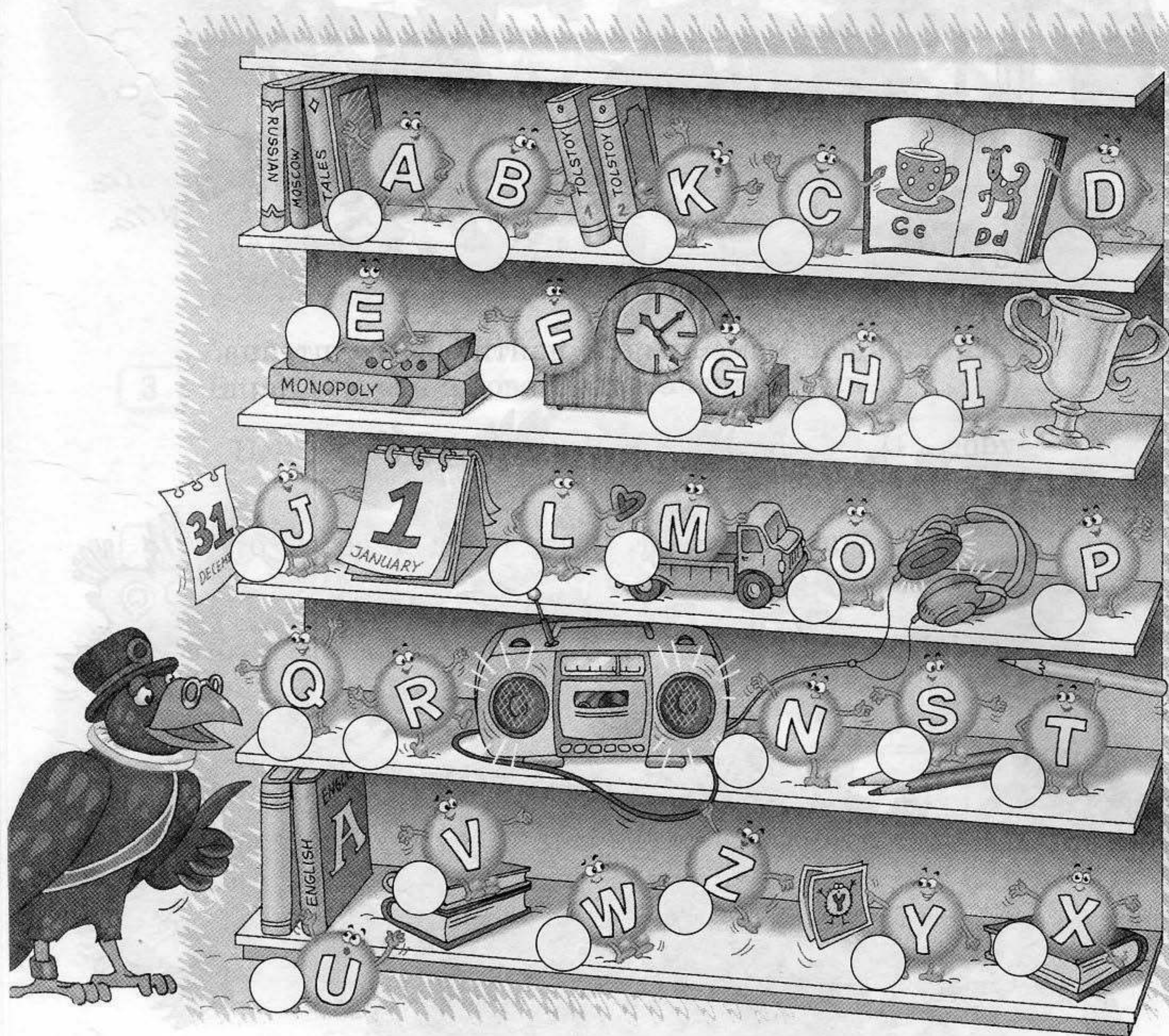
Bye, __riend!

G__odbye!

- 4 Что говорят друг другу люди на картинках?



- 1 Ворон Седрик, конечно, тоже соскучился по Ане, но ни за что не появится, пока не убедится, что Аня помнит его уроки. Для начала Седрик перепутал буквы в алфавите. Посмотри на рисунок и раскрась буквы, которые стоят на своих местах, красным цветом. Буквы, которые стоят не на своих местах, раскрась синим цветом. Пронумеруй буквы в правильном порядке.



— an apple

B — a 

C — a city cat

— a dog

E — an 

— a funny flag

— a globe

H — a 

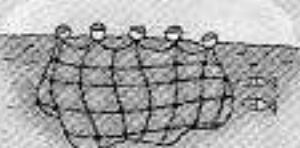
— an Irishman

J — a jug and

K — a 

L — a library

— a monster

N — a 

— an omelette

P — a 

Q — the Queen

R — a golden 

— a sea and

T — a toe

— a UFO

V — a vet

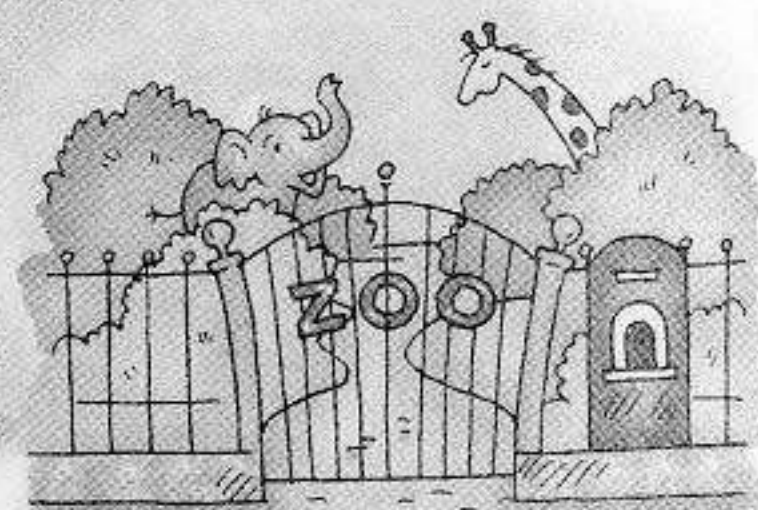
— water

X — an X-ray photo

Y — a yak

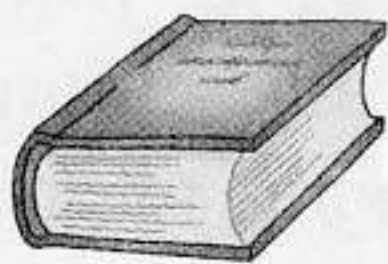
— a zoo

Now we know the
letters too.



3 Подпиши рисунки. Из выделенных букв составь название, которое подскажет тебе, где живёт Седрик.



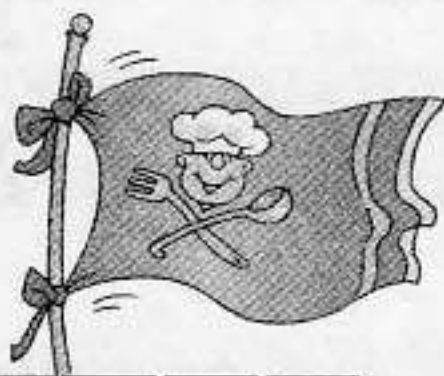








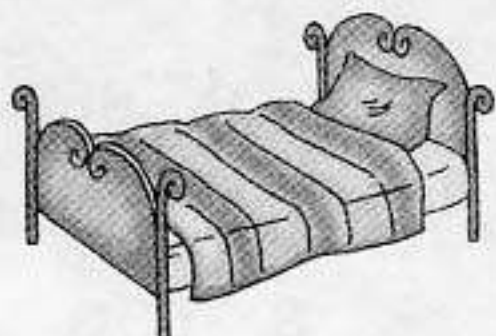




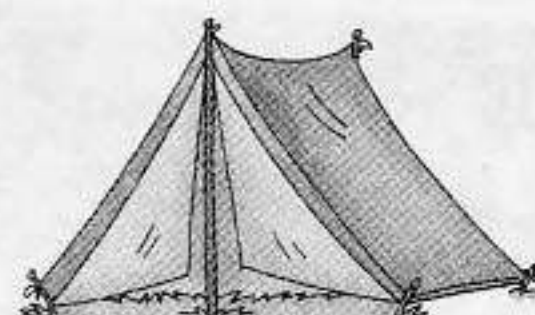




9







Домашняя работа

1 Аня ищет Седрика. Помоги ей назвать и записать по-английски то, что она видит.

the Tower of London

a tree

a dog

a cat

a red bus

a bench

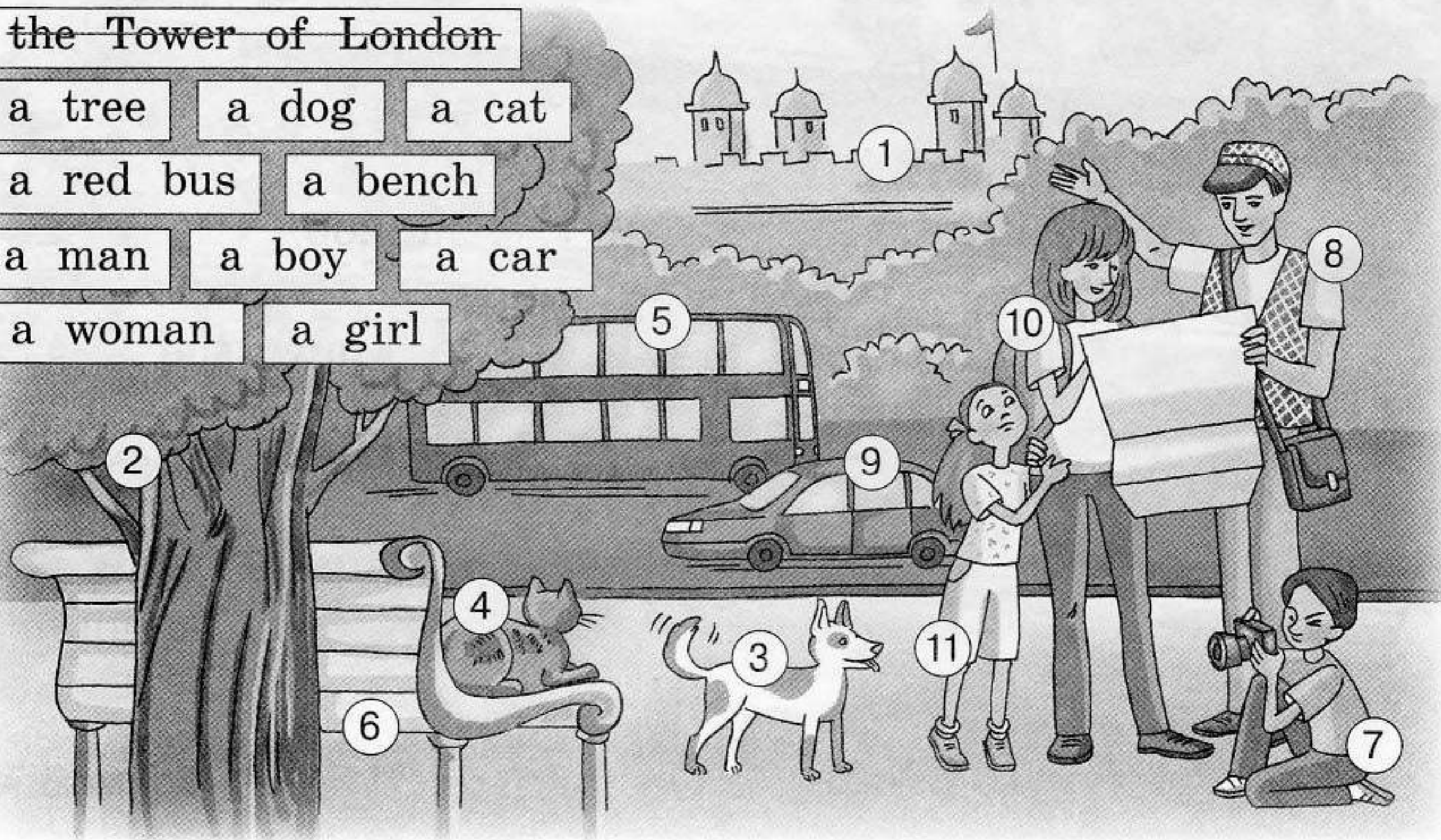
a man

a boy

a car

a woman

a girl



Образец: 1. That is the Tower of London.

- 2 Седрик оставил Ане записку, как его найти, но она зашифрована. Ворон заменил каждую букву той, которая следует в алфавите за ней. Например, вместо А он написал В, вместо О — Р, а вместо Z — А. Помоги Ане прочитать записку.



IJ BOO
XFMDPNF UP MPOEPO!
J BN JO B USFF
J BN XJUI SPCJOTPO.

- 3 Напиши текст записки, чтобы её можно было прочитать. Кто ждёт Аню вместе с Седриком?

Урок 5

Домашняя работа

- 1 Отметь, какие из этих команд и просьб выполнены неверно. Сделай правильные подписи.


☐

1. Sing a song, please.


☐

2. Run to Dad!


☐

3. Sleep!


☐

4. Sit down, please.


☐

5. Jump!


☐

6. Read a book!


☐

7. Take a cup!

- 2 Преврати эти команды в вежливые просьбы.

Образец: Take a book! — Take a book, please!

1. Read the text! _____

2. Sing a song! _____

3. Sit with your friend! _____

4. Take his hand! _____

5. Run to the shop! _____

3 Принеси на следующий урок свою любимую игрушку.

Урок 6

1 Выпиши существительные во множественном числе.

cats

trees

net

pet

buses

rose

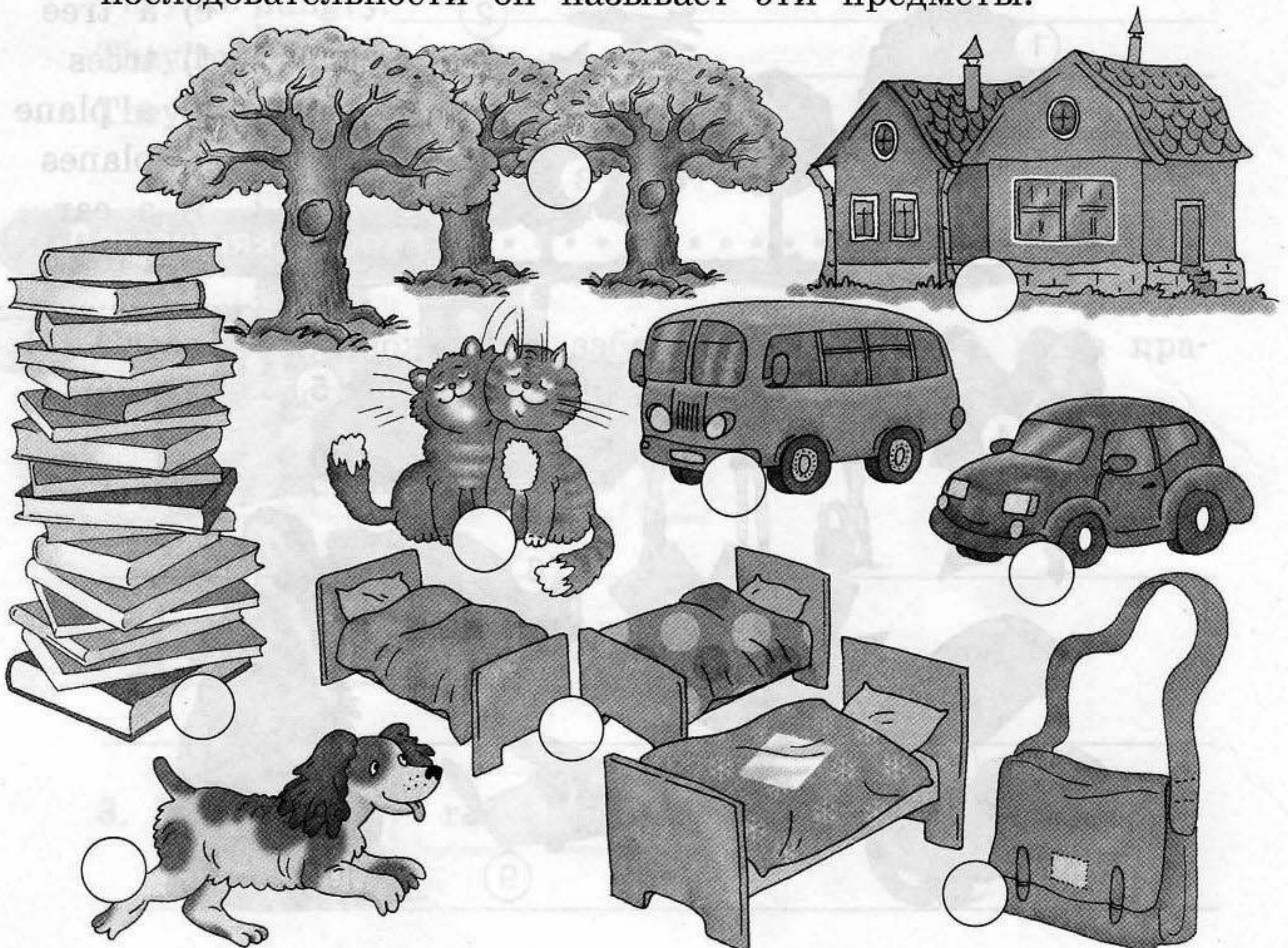
chap

kite

pilots

dress

2 Послушай Седрика дважды и пронумеруй, в какой последовательности он называет эти предметы.



- 3 Выпиши слова, которые образуют множественное число не по правилу, и переведи их на русский язык.

boxes, teeth, cats, dogs, children, rooms, flats, women, men, bats

Домашняя работа

- 1 Найди соответствие между предметами, изображёнными на рисунках, и их названиями.



- a) a doll
- b) dolls
- c) a box
- d) boxes
- e) a tree
- f) trees
- g) a plane
- h) planes
- i) a car
- j) cars

- 2 Напиши эти слова во множественном числе и прочитай написанное.

clock, kite, rose, bench, bank, office, fox, stone, truck

Урок 7



- 1 Где-то в этих предложениях спрятался глагол-дракоша **are**. Найди его. Перепиши эти предложения, поставив глагол в полной форме.

They're big dogs. _____

They're hungry. _____

They're friends. _____

They're little girls. _____

Домашняя работа

- 1 Слова в предложениях заблудились. Поставь их в правильном порядке и прочитай предложения.

1. they friends are .

2. the good girls are .

3. are the red buses .

4. his funny jokes are .

5. yummy the cakes are .

2 Перепиши предложения по образцу. Переведи их на русский язык.

Образец: They are in London.— They're in London.

1. They are in the box. _____

2. They are happy. _____

3. They are my friends. _____

4. They are doctors. _____

5. They are good pupils. _____

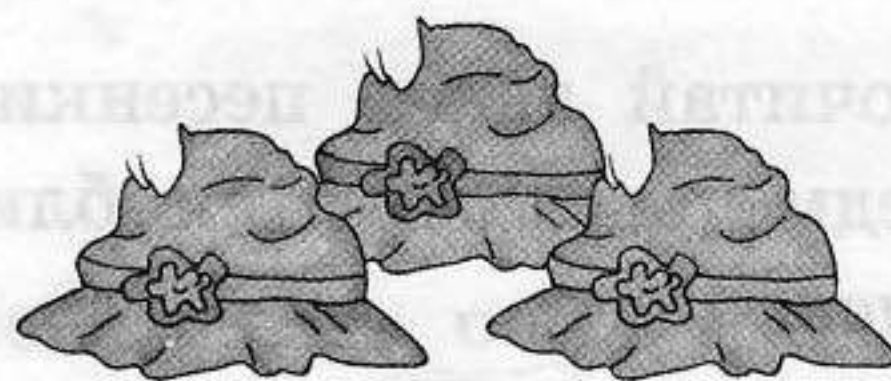
3 Сделай недостающие подписи под картинками.



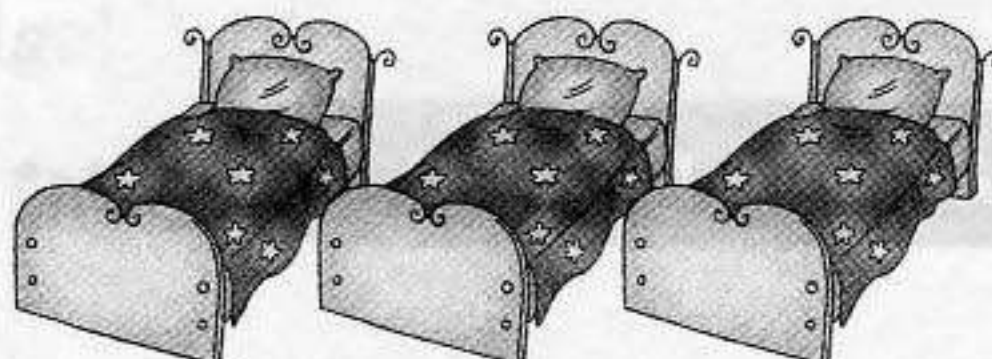
Образец: The boy is cold.— The boys are cold.



The dog is big. _____

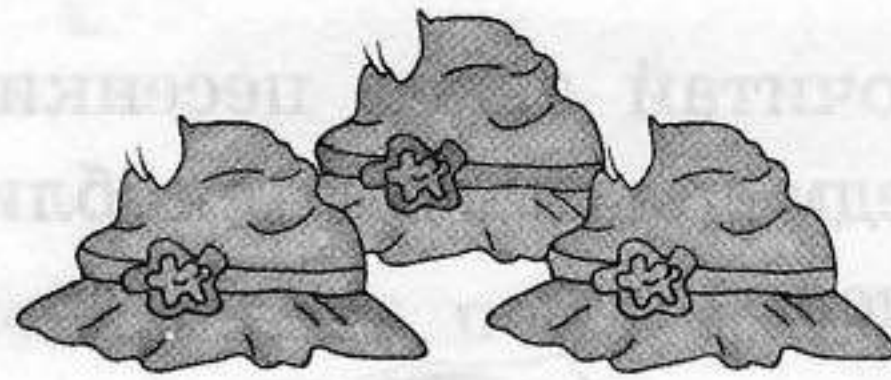


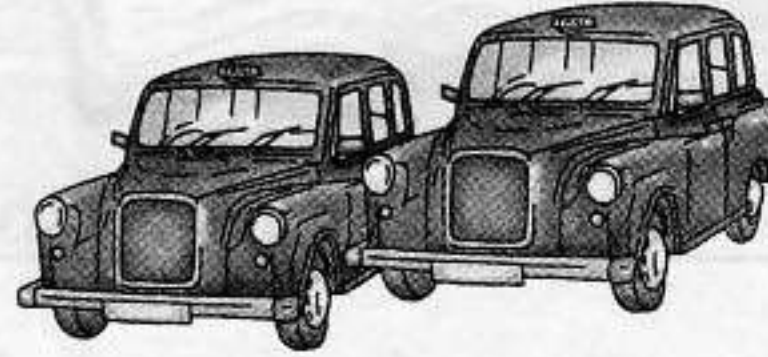


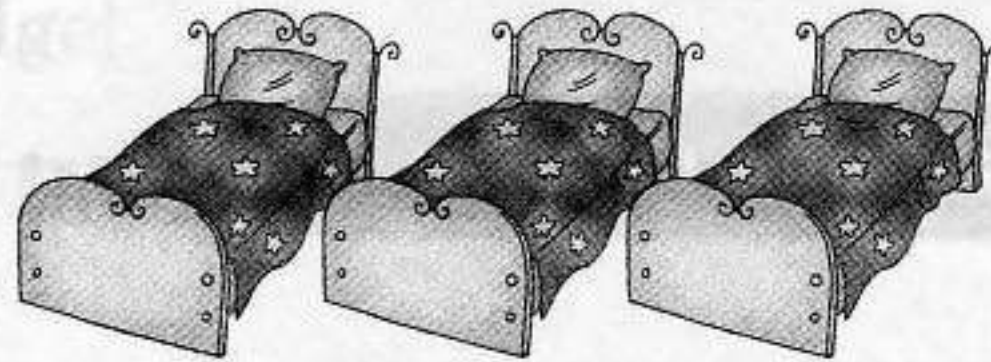


Урок 8





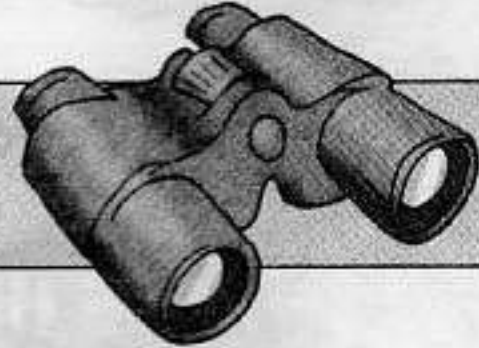




Урок 8

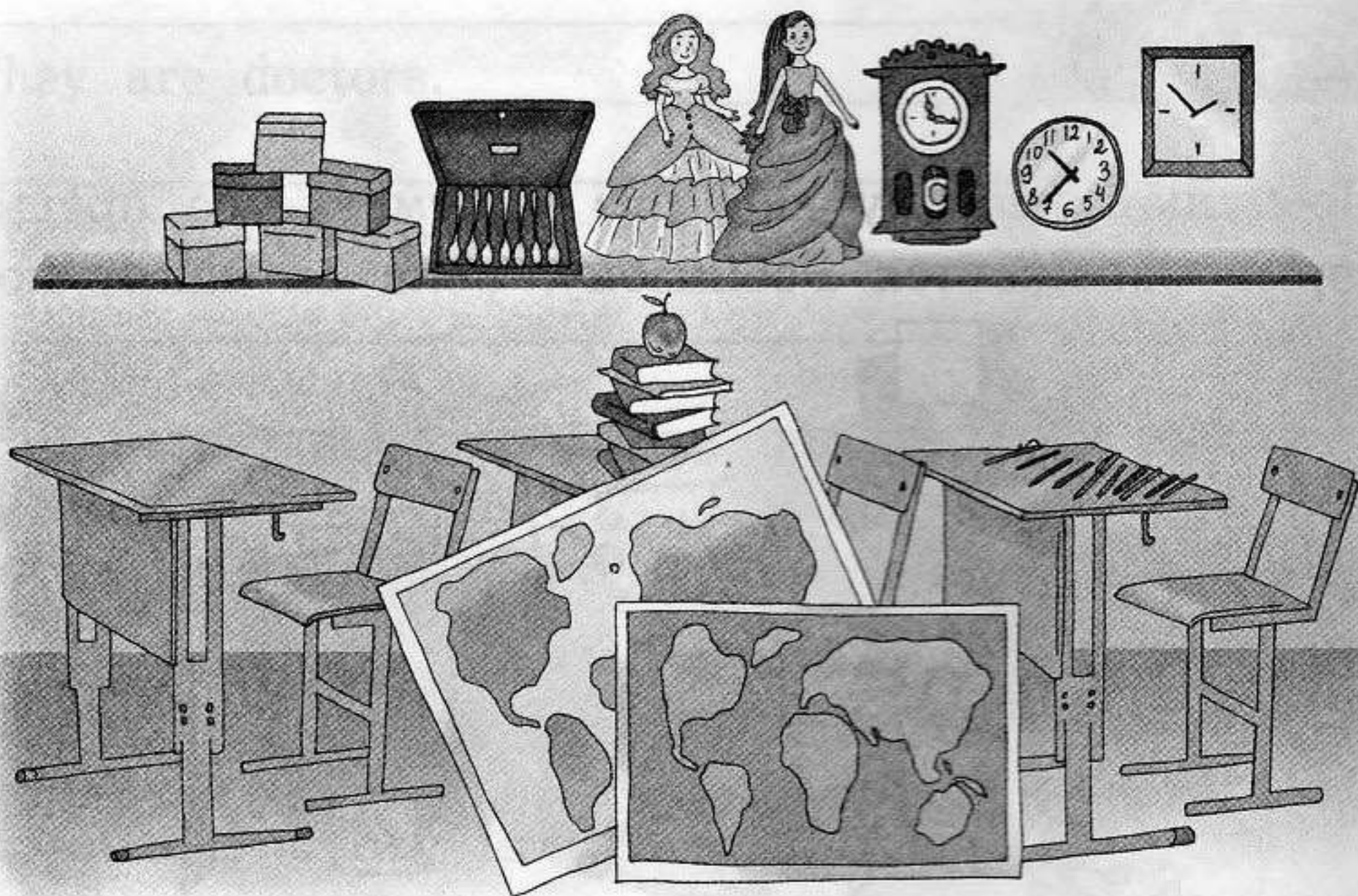
- 1

- 2 Прочитай текст песенки Робинзона и напиши, какие предметы находятся близко от Робинзона, а какие далеко.

 	
---	--

Домашняя работа

- 1 Напиши, какие из этих предметов находятся близко, а какие — далеко от тебя.



- 2 Выучи песенку Робинзона наизусть.

- 1 Послушай, как Седрик рассказывает о Тауэре, и напиши в кружочках номера объектов, о которых он рассказывает.

Welcome to the Tower of London! ○

The Tower is seven hundred (семьсот) years old.

Look! That is Tower Bridge! ○

This is my friend John. He is a Beefeater. ○

Look at his tall hat!

These are ravens. ○ They are my friends. Say "Hello!"

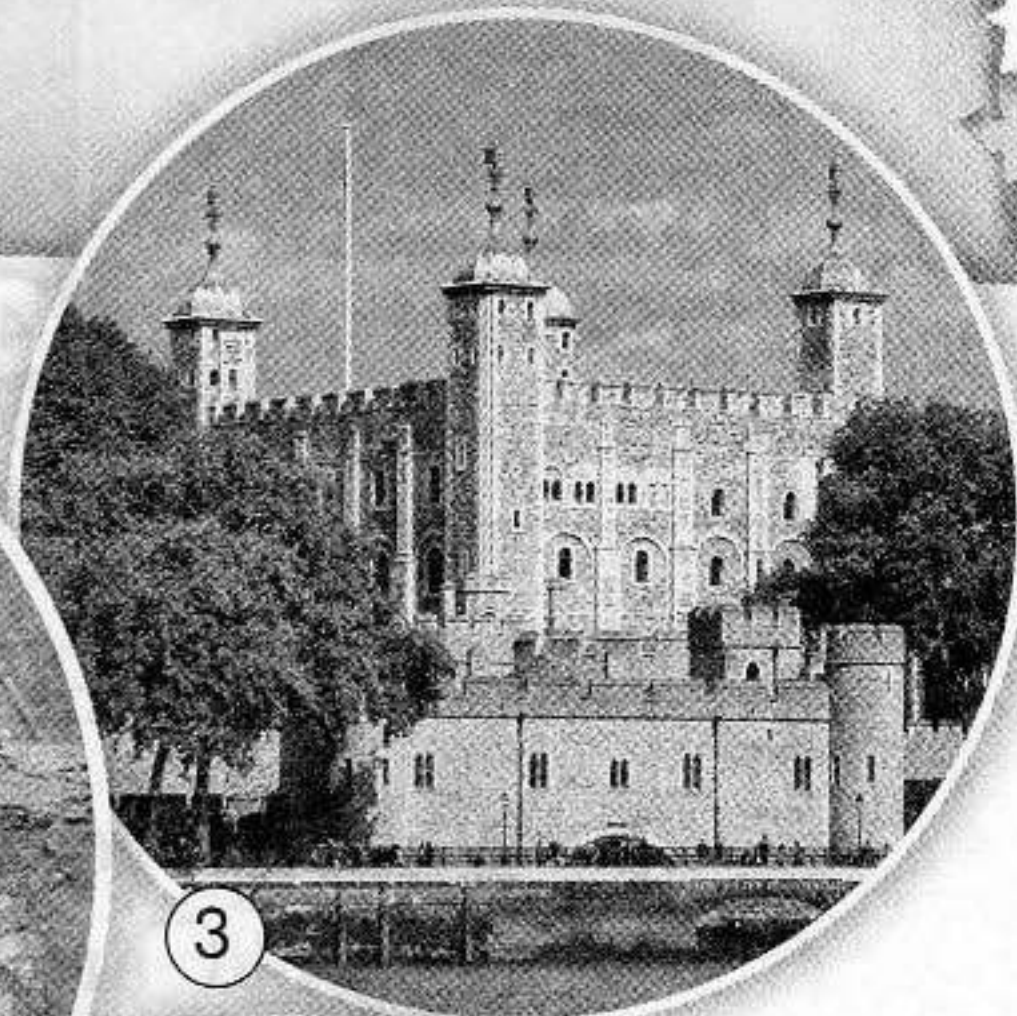
These are royal crowns. ○



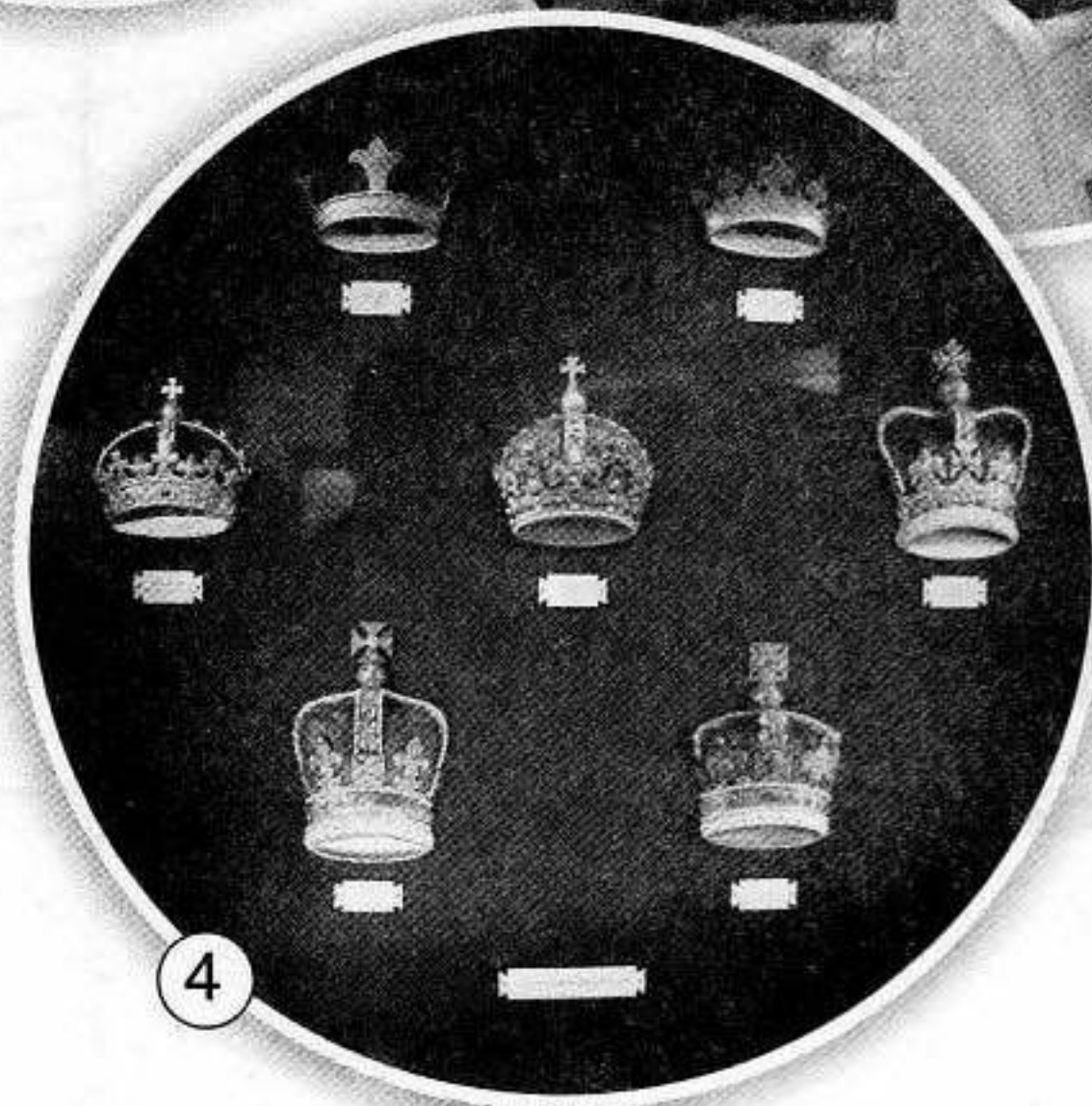
1



2



3



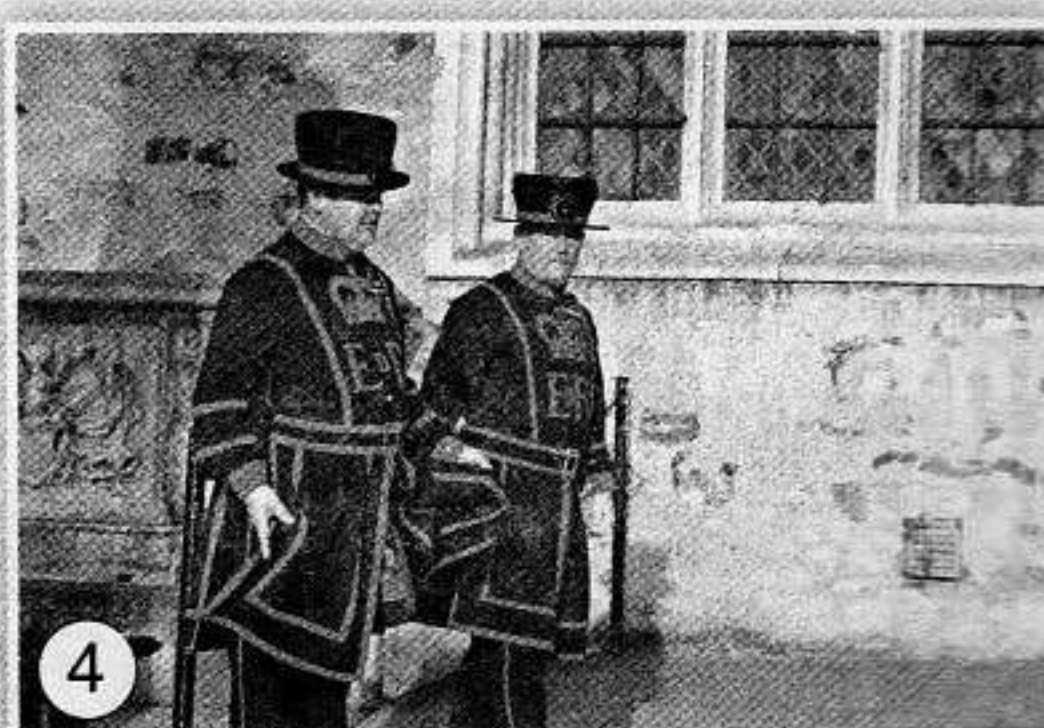
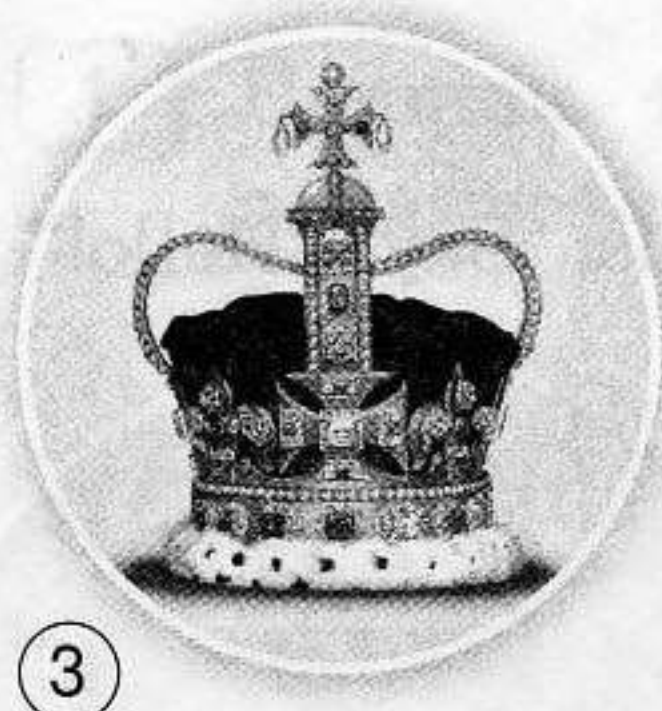
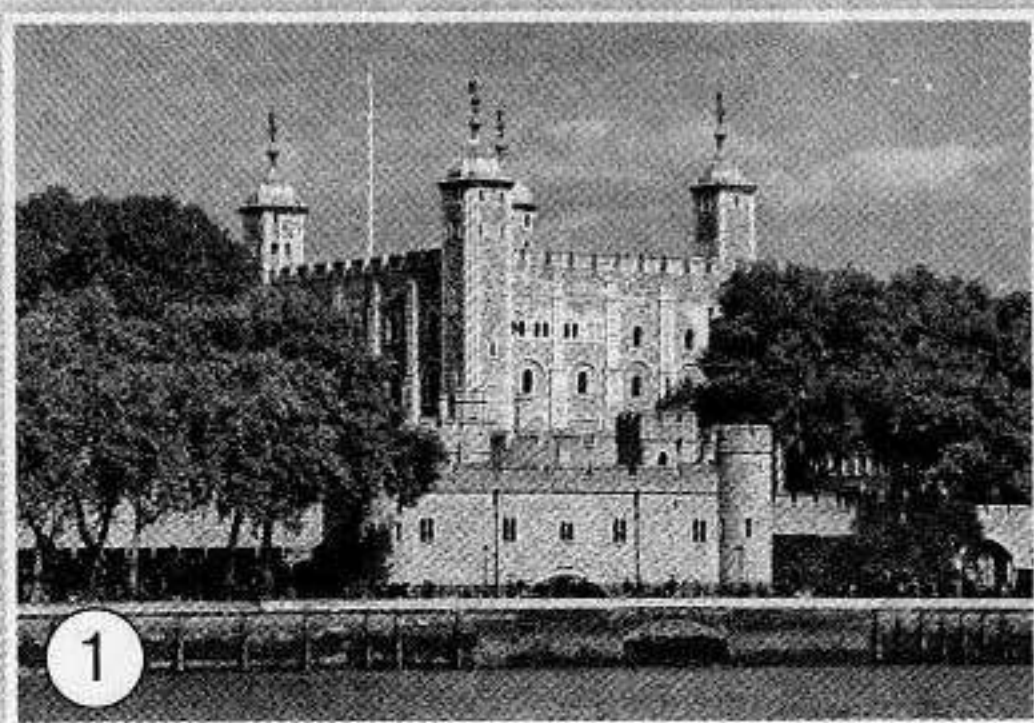
4



5

Домашняя работа

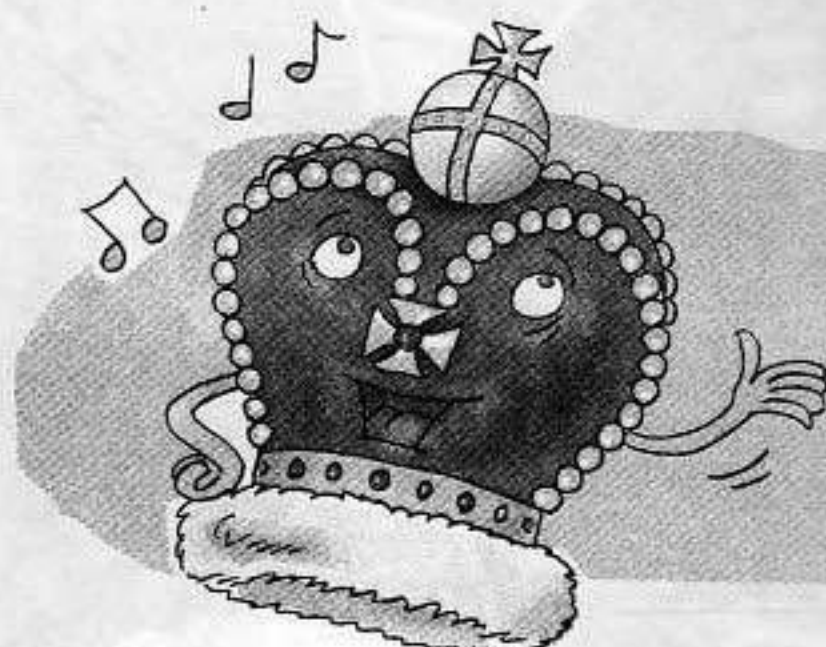
1 Помоги Ане подписать фотографии.



2 Ответь на вопросы о себе.

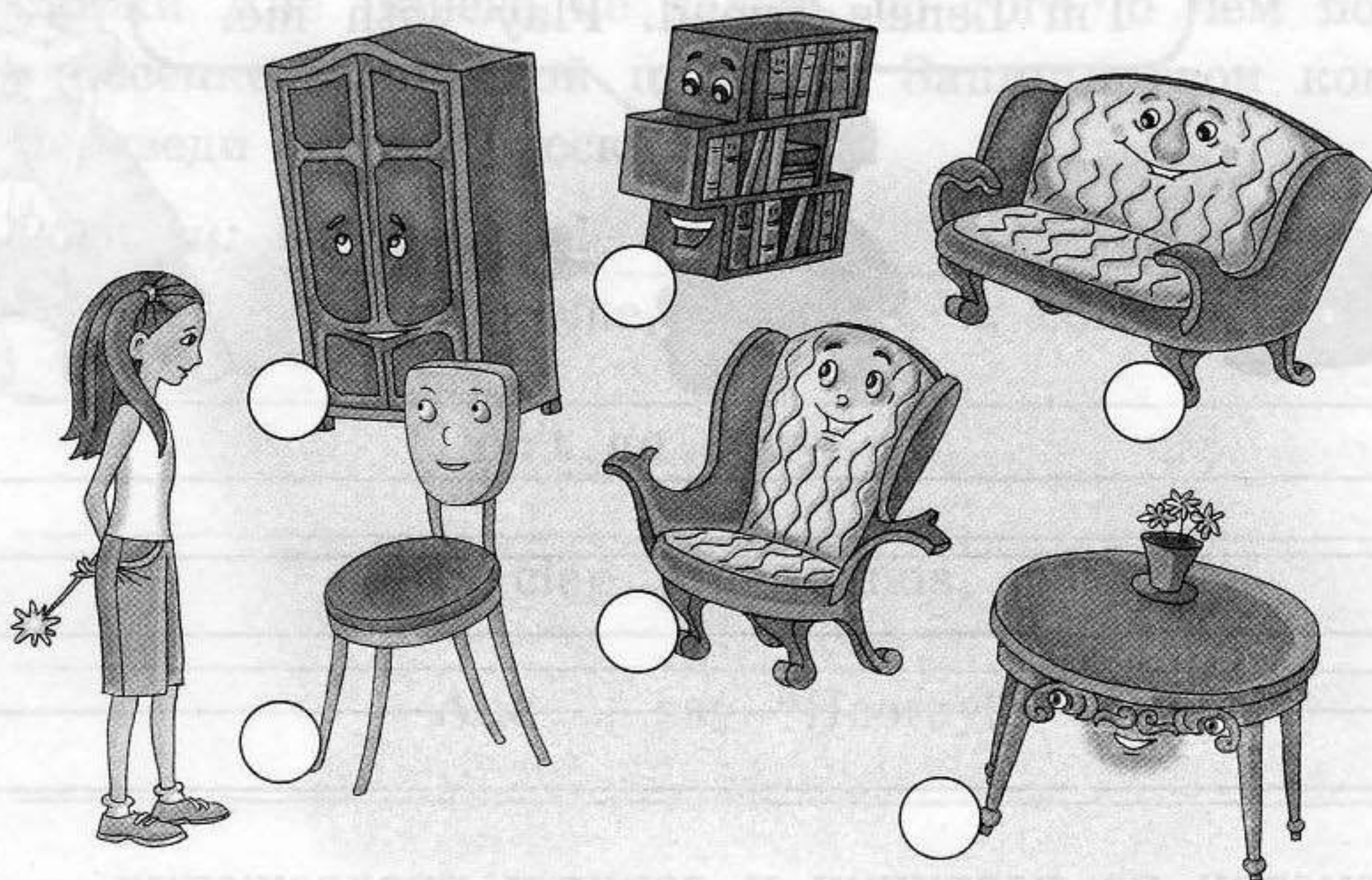
1. What is your name? _____
2. How old are you? _____
3. Where are you from? _____

3 Выучи песенку короны наизусть.



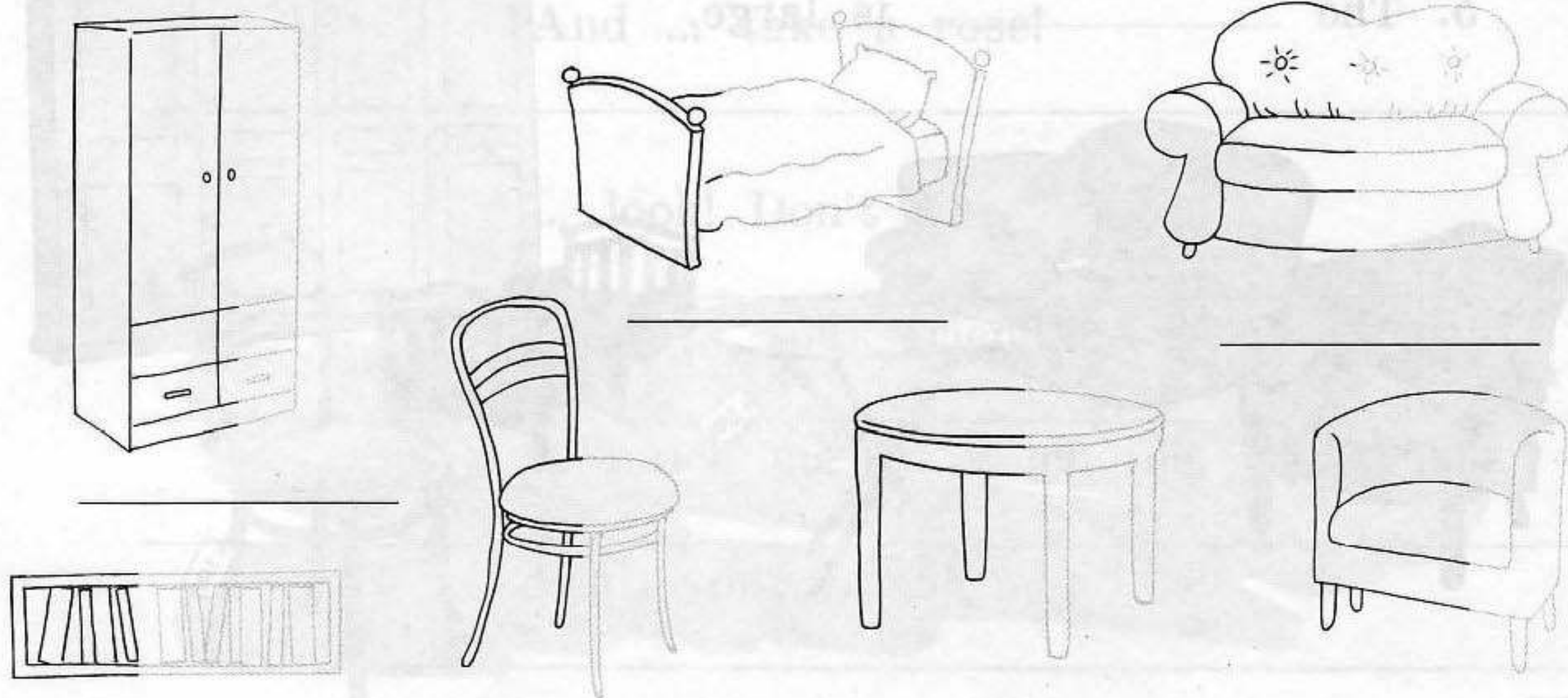
Урок 11

1. Послушай ещё раз, что говорят вещи, и пронумеруй их в той последовательности, в которой они говорят.



Домашняя работа

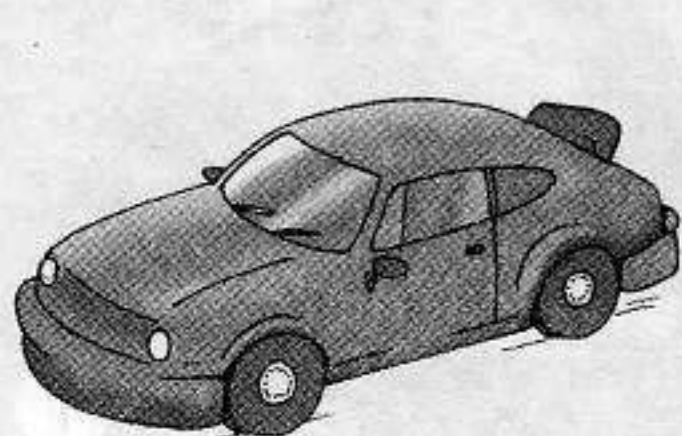
1. Дорисуй предметы мебели и напиши их названия.



- 2 Представь, что у тебя есть волшебная палочка, и ты можешь оживить свою любимую игрушку. Напиши, что она скажет?

Образец:

Hi. My name is Teddy. I'm three.
I'm Lena's friend. Play with me.



- 3 Посмотри на картинку и допиши предложения.

1. The _____ is old.
2. The _____ and _____ are new.
3. The _____ is cosy.
4. The _____ is small.
5. The _____ is large.



- 4 Выучи песенку чайника наизусть.

Lesson 12

Homework

- 1 Скажи Ане ничего не делать из того, о чём поётся в песенке волшебной палочки. Запиши свои команды. Переведи их на русский язык.

Образец: Don't come!

... come, ... come, ... come!

Don't go away!

... clap your hands,

And ... say "Hooray!"

... close your eyes!

... touch your nose!

... sit and ... jump!

And ... take a rose!

... look! Don't wait!

I am ... your friend.

... touch me, ... touch me,

With your hand!

- 2 Прочитай историю воронов на стр. 47–51 учебника.

Lesson 13

Homework

1 Против каждого утверждения напиши *Верно*, или *Неверно*, или *Нет информации*.

1. Первыми на Британских островах поселились англы. _____
2. Кельты построили дороги. _____
3. Римляне построили водопровод на Британских островах. _____
4. Римляне основали Лондон. _____
5. Лондон старше Москвы. _____
6. Англия получила название по имени одного из племён, которое называлось англы. _____
7. Викинги приплывали на кораблях из Дании. _____
8. Норманны пришли из Франции и одержали победу над англосаксами в 1066 году.

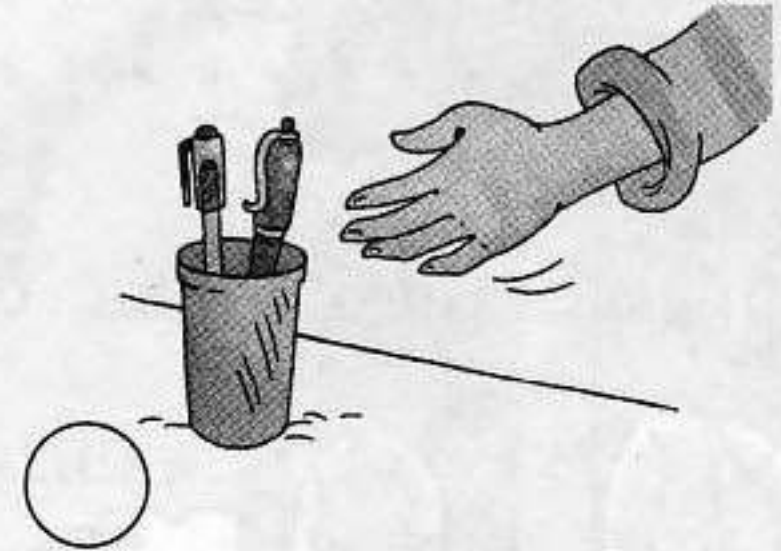
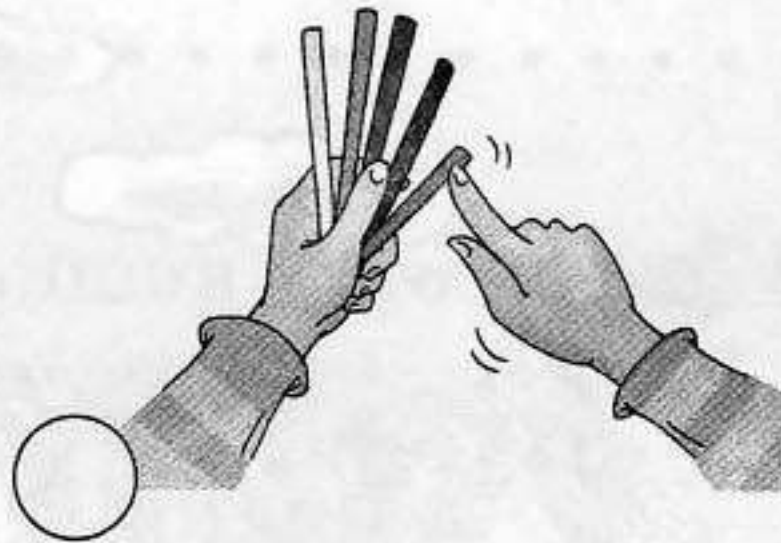
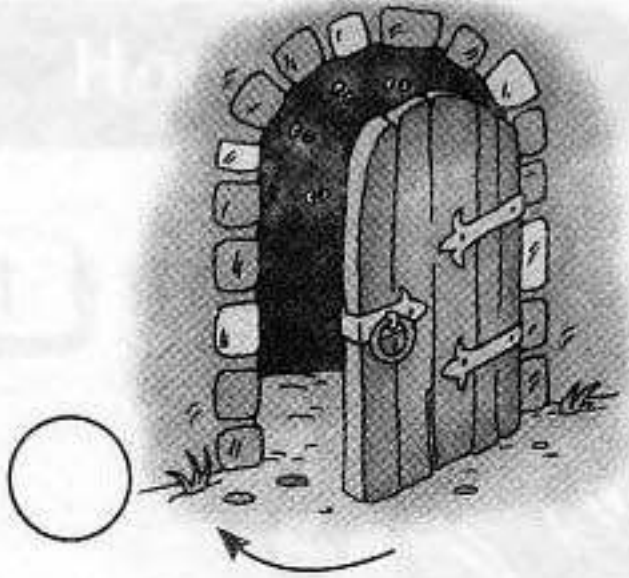
2 Пронумеруй названия иноземных племён в той последовательности, в которой они вторгались на Британские острова.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Normans | ☐ Romans | ☐ Saxons |
| ☐ Celts | ☐ Angles | ☐ Vikings |



Lesson 14

- 1 Послушай заклинание и пронумеруй картинки в правильном порядке.



- 2 Моргана прячется где-то неподалёку — она хочет сломать знаменитые часы. Послушай бой часов на Биг Бене, сосчитай удары и напиши, в какое время:

- к Биг Бену прилетел Седрик,
- пришла Аня,
- Аня и Седрик увидели Моргану.



It's — o'clock.



It's — o'clock.



It's — o'clock.

3

Моргана наслала на Седрика и Аню ураган. Но поскольку волшебство Морганы очень ослабло, ураган получился из игрушек. Посчитай и запиши, из чего состоит ураган, и тогда он прекратится.



Homework

1 Посчитай и запиши, что нарисовано на картинках.

Образец:  — These are five sticks.



2 Выучи заклинание наизусть.

One, two,
Brush your boot.
Three, four,
Close the door.
Five and six,
Count the sticks.

Seven, eight,
You are great!
Nine, ten,
Take a pen.
Eleven, twelve,
Catch the elves.

- 3 Аня не знает, что Моргана переделала заклинание, изменив все приказания на отрицательные. Предупреди Аню: напиши, как теперь выглядит заклинание.

Образец: One, two,
Don't brush your boot.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Lesson 15

- 1 Аня пытается позвонить своей подруге Вере. Послушай номера телефонов и запиши их цифрами.



Homework

- 1 Прочитай адрес и ответь на вопросы.

Mr Brains
11, Canon Street
High Brooms
TN2 3BR
UK

1. What is the name on the letter (на письме)?

2. What is the street name?

3. What is the house number?

4. What is the town?

5. What is the country?

- 2 Подпиши на конверте свой адрес по-английски.

BY AIR MAIL
par avion
Royal Mail



- 3 Представь, что у тебя на мобильном телефоне нет русского алфавита. Напиши другу короткое SMS сообщение буквами английского алфавита.

Lessons 16, 17

- 1 Соедини слово и его транскрипцию.

trolley	['hʌni]
abbey	['æbi]
monkey	['æli]
honey	['trɒli]
alley	['mʌŋki]

saint	[speɪn]
faint	[peɪnt]
Spain	[seɪnt]
paint	[feɪnt]

pay	[pleɪ]
hay	[seɪ]
say	[deɪ]
play	[meɪ]
lay	[peɪ]
may	[leɪ]
bay	[heɪ]
day	[beɪ]

tall	[bɔ:l]
fall	[kɔ:l]
call	[tɔ:l]
ball	[smɔ:l]
small	[fɔ:l]

air	[heə]
pair	[feə]
stair	[eə]
hair	[steə]
fair	[peə]

wren	[raɪt]
wrinkle	[ræp]
wrote	[rɒŋ]
wreck	[rəʊt]
write	[ren]
wrist	[rɪst]
wrap	['rɪŋkl]
wrong	[rek]

news	[nju:]
new	[fju:]
few	[dju:]
dew	[nju:z]

main	[rein]
gain	[mein]
rain	[plein]
plain	[gein]

2 Найди соответствие между этими словами и выражениями и их значениями.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. an armchair | a) закрывать |
| 2. a chair | b) Как поживаешь? |
| 3. children | c) маленький |
| 4. close | d) помогать |
| 5. cosy | e) стул |
| 6. count | f) читать |
| 7. help | g) ведьма |
| 8. large | h) удобный |
| 9. look | i) платяной шкаф |
| 10. open | j) играть |
| 11. play | k) софа |
| 12. read | l) стол |
| 13. sing | m) петь |
| 14. small | n) дети |
| 15. a shelf | o) открывать |
| 16. a sofa | p) полка |
| 17. a table | q) зубы |
| 18. teeth | r) женщины |
| 19. a wardrobe | s) Из какой ты страны? |
| 20. a witch | t) кресло |
| 21. women | u) Сколько тебе лет? |
| 22. How are you? | v) считать |
| 23. How old are you? | w) Что случилось? |
| 24. I'm OK. | x) большой |
| 25. What's wrong? | y) смотреть |
| 26. Where are you from? | z) У меня всё в порядке. |

Homework

- 1 Прочитай эти слова и подчеркни те из них, в которых есть [e].

alley, fat, they, say, play, day, honey, hey, money, eyes, chain, late, pan, may, cat, take, wait

- 2 Ответь на вопросы.

1. Who is the president of Russia?
2. Who is the president of America?
3. Who is the king / queen of Britain?
4. Who is your favourite ['feɪvərɪt] (любимый) film star?
5. Who is your favourite sports star?
6. Who is your favourite singer?
7. Who is your favourite film character?

- 3 Попробуй ответить на вопросы.

1. Как называлось племя, к которому принадлежали люди, жившие на Британских островах?

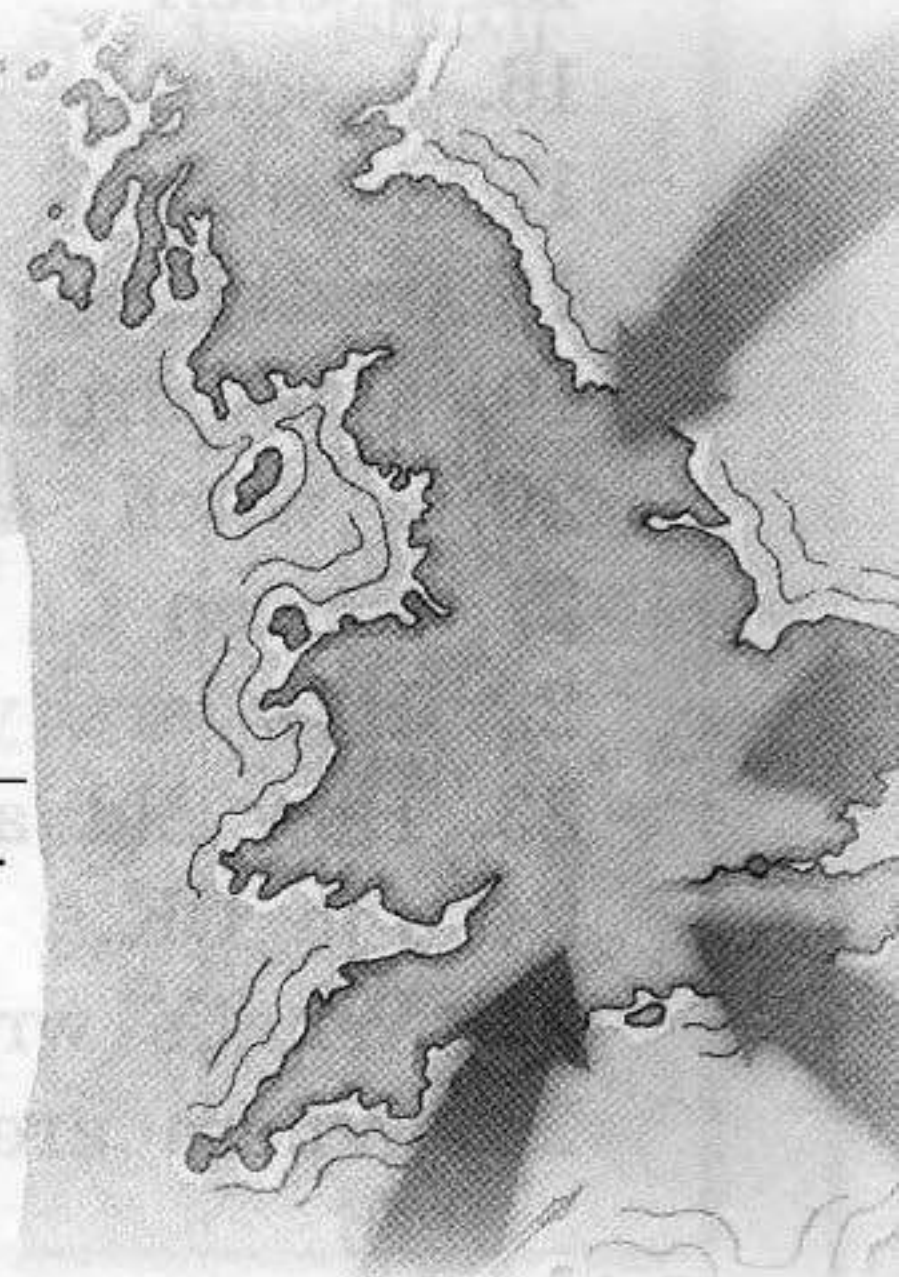
2. Какие племена завоёвывали Британские острова. Расположи их в правильной последовательности.

- ☐ a) англы
- ☐ b) норманны
- ☐ c) римляне
- ☐ d) саксы
- ☐ e) викинги

3. Как Англия получила своё название?

4. Покажи на карте, откуда приплыли викинги?

5. Покажи на карте, откуда пришли норманны?



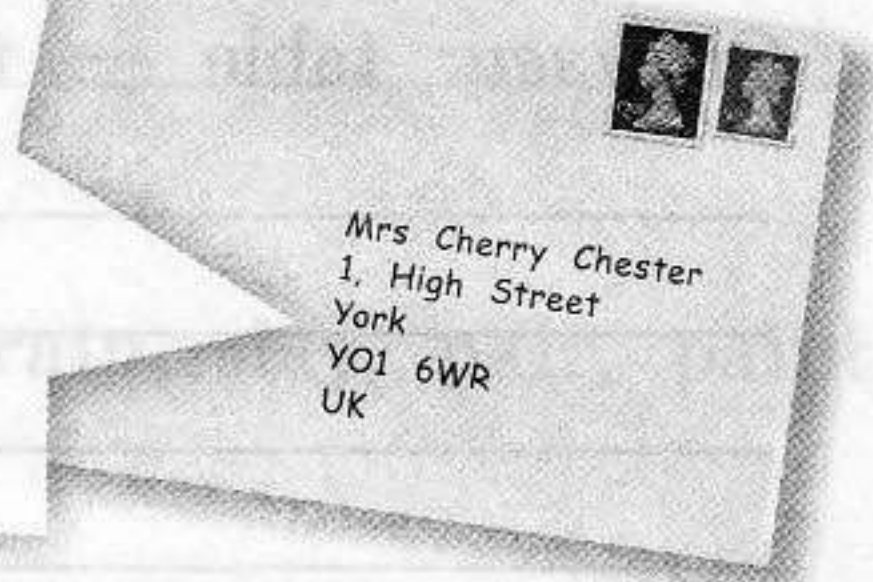
6. Кто основал музей, в котором выставлены сотни восковых фигур самых известных людей?
- _____

Lesson 18 Test (Контрольная работа)

1. Послушай три телефонных номера и запиши их цифрами. Какой из них английский?
- _____

2. Прочитай адрес на письме и ответь на вопросы.

Mrs Cherry Chester
1, High Street
York
YO1 6WR
UK



1. What is the name on the letter? What's the surname?
- _____

2. What is the street name?
- _____

3. What is the house number?
- _____

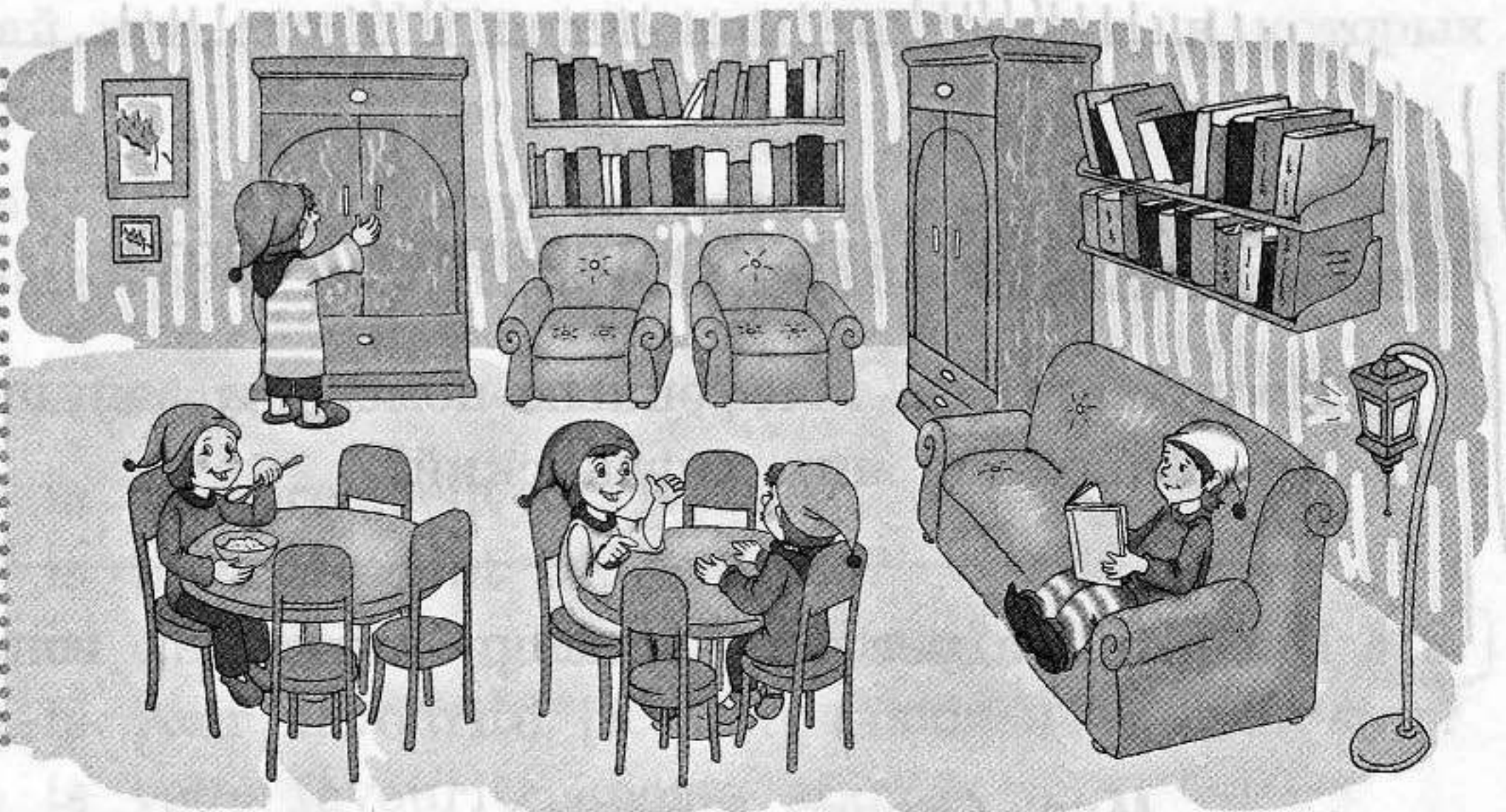
4. What is the town?
- _____

5. What is the postcode?
- _____

6. What is the country?
- _____

3 Напиши, какое количество предметов и гномов ты видишь на картинке.

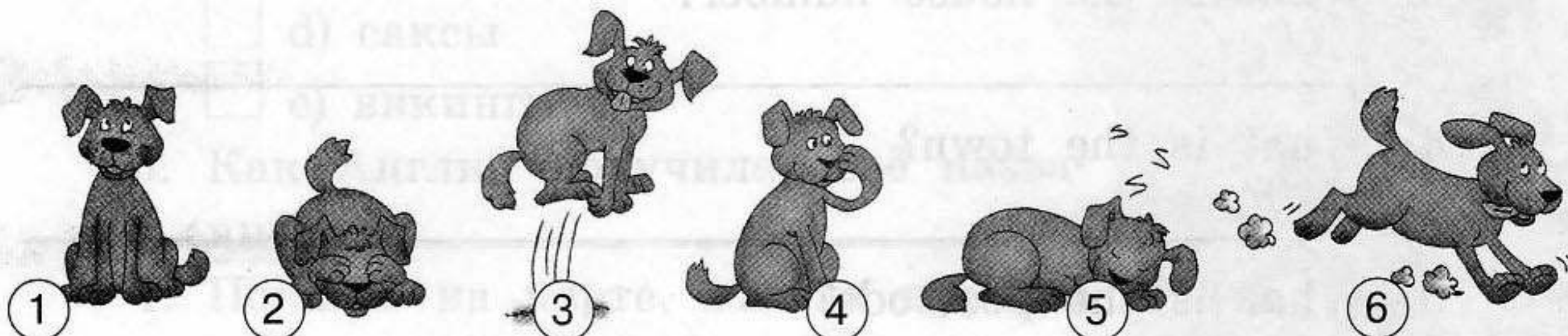
table
sofa
chair
armchair
gnome
wardrobe
bookshelf
spoon



Образец: table — two tables

4 а) Подпиши под картинками, какие команды выполняет щенок. Выбери из этих команд.

Jump! Sit! Touch your nose! Close your eyes! Run! Sleep!



b) Сделай эти команды отрицательными.

- 5 Аня получила SMS сообщение от мамы. Запиши его русскими буквами.

Anya gde ty? Tvoiy telefon ne otvechaet.
Ya zhdu tebya u vkhoda v magazin.

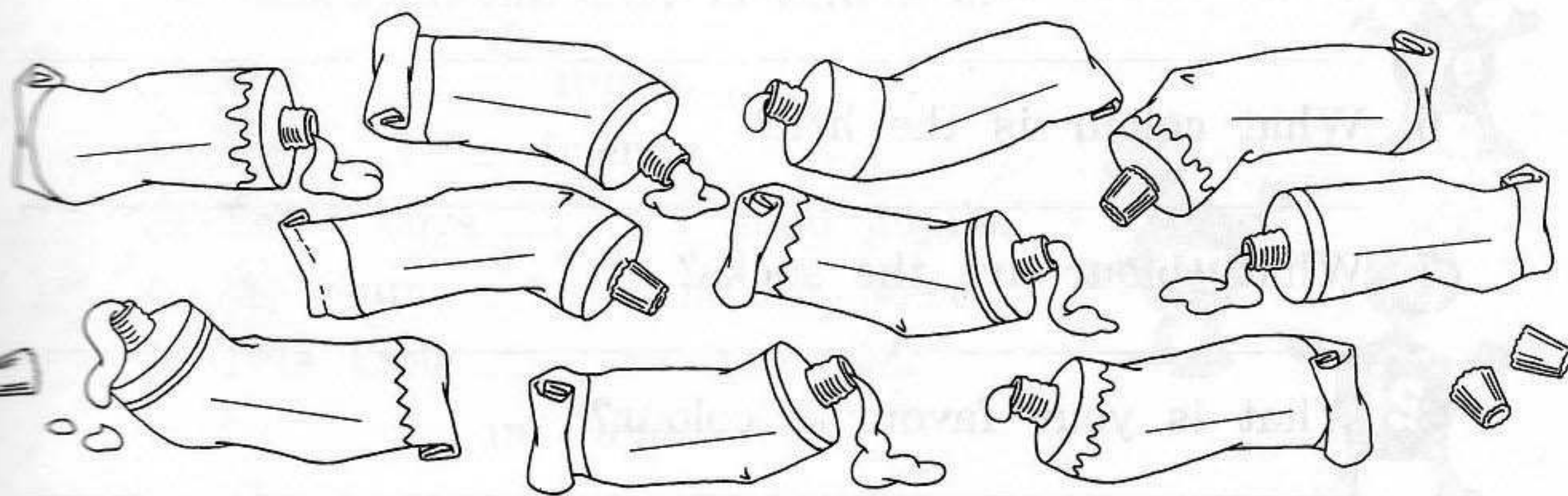
- 6 Прочитай эти слова.

prey, money, play, air, ball, new, rain, day, pair, paint,
small, few, main, call, stair, tall

- 7 Расскажи любое стихотворение или спой песенку, которые ты выучил в этой четверти.

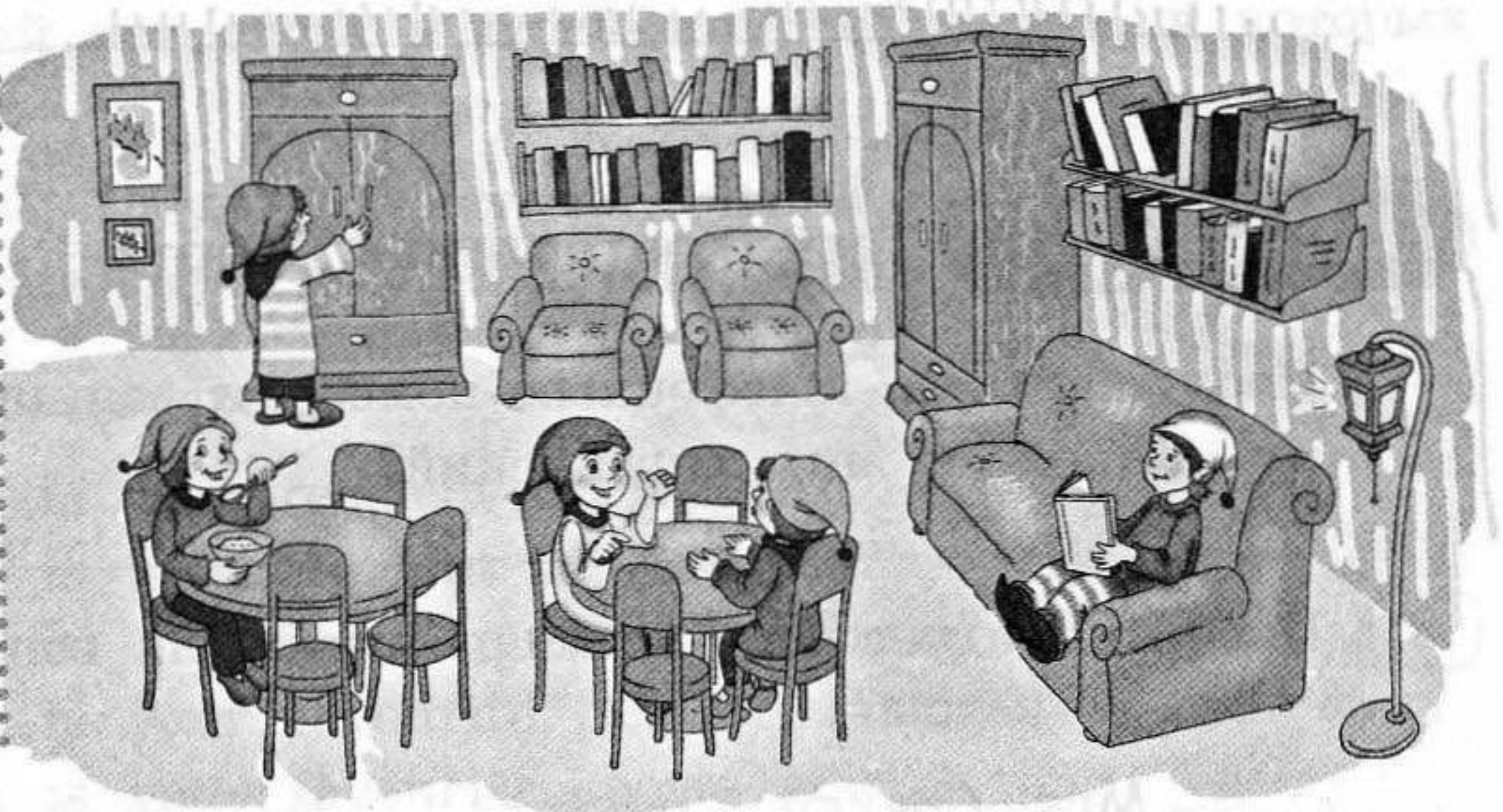
Lesson 19

- 1 Кто-то перепутал названия на тюбиках с красками. Раскрась тюбики и подпиши их.



3 Напиши, какое количество предметов и гномов ты видишь на картинке.

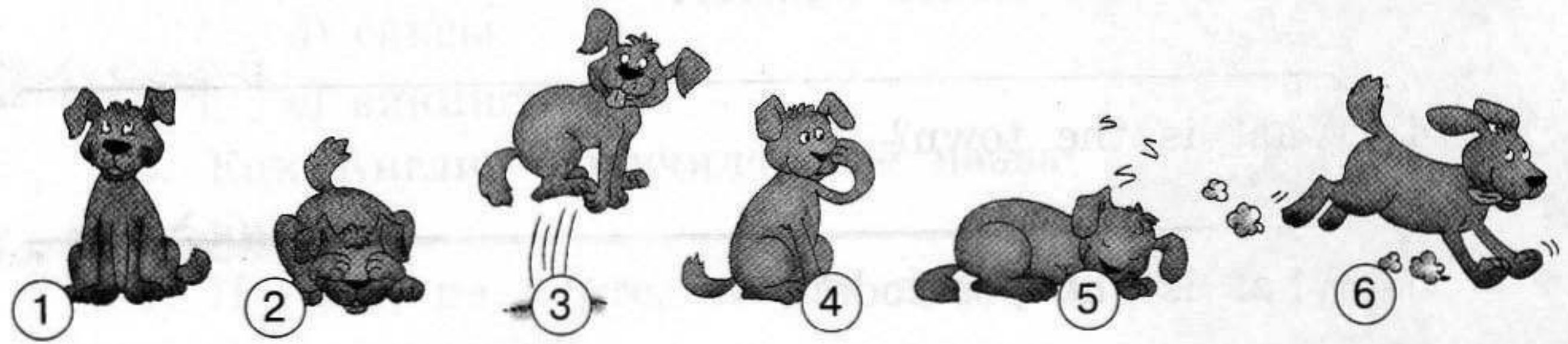
- table
- sofa
- chair
- armchair
- gnome
- wardrobe
- bookshelf
- spoon



Образец: table — two tables

4 а) Подпиши под картинками, какие команды выполняет щенок. Выбери из этих команд.

Jump! Sit! Touch your nose! Close your eyes! Run! Sleep!



b) Сделай эти команды отрицательными.

- 5 Аня получила SMS сообщение от мамы. Запиши его русскими буквами.

Anya gde ty? Tvoiy telefon ne otvechaet.
Ya zhdu tebya u vkhoda v magazin.

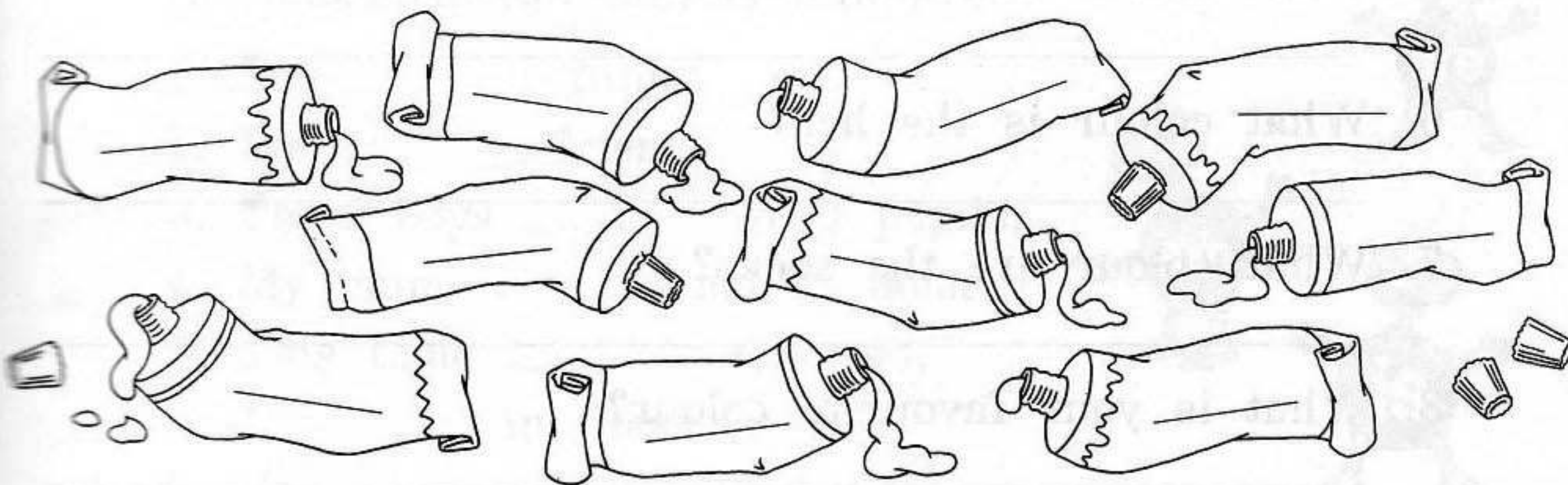
- 6 Прочитай эти слова.

prey, money, play, air, ball, new, rain, day, pair, paint,
small, few, main, call, stair, tall

- 7 Расскажи любое стихотворение или спой песенку, которые ты выучил в этой четверти.

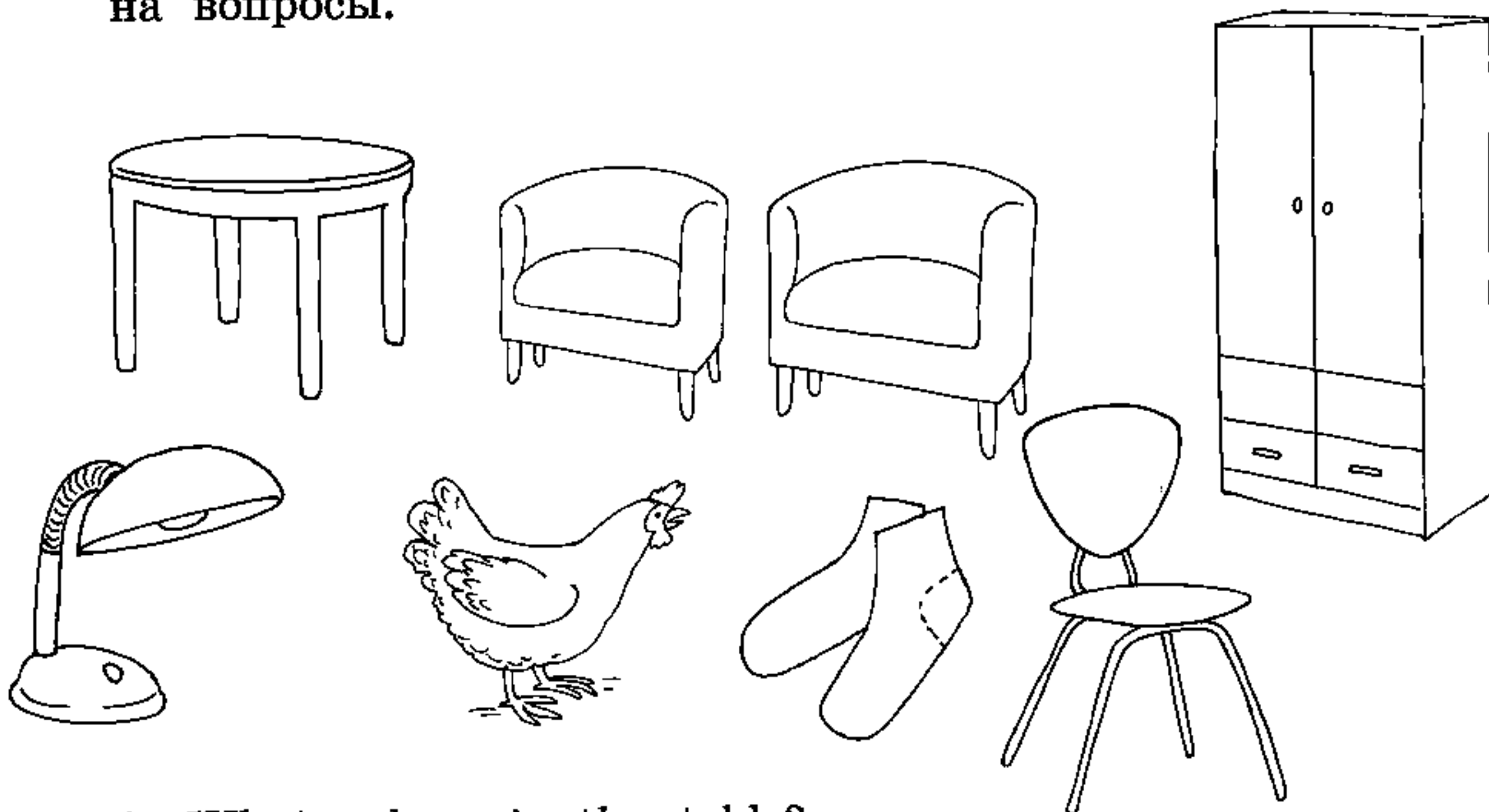
Lesson 19

- 1 Кто-то перепутал названия на тюбиках с красками. Раскрась тюбики и подпиши их.



Homework

- 1 Раскрась картинки, как в учебнике, и ответь на вопросы.



1. What colour is the table?

2. What colour is the chair?

3. What colour is the wardrobe?

4. What colour is the lamp?

5. What colour are the armchairs?

6. What colour is the hen?

7. What colour are the socks?

8. What is your favourite colour?

- 2 Опиши картинку четырьмя-пятью предложениями.
Начни так:

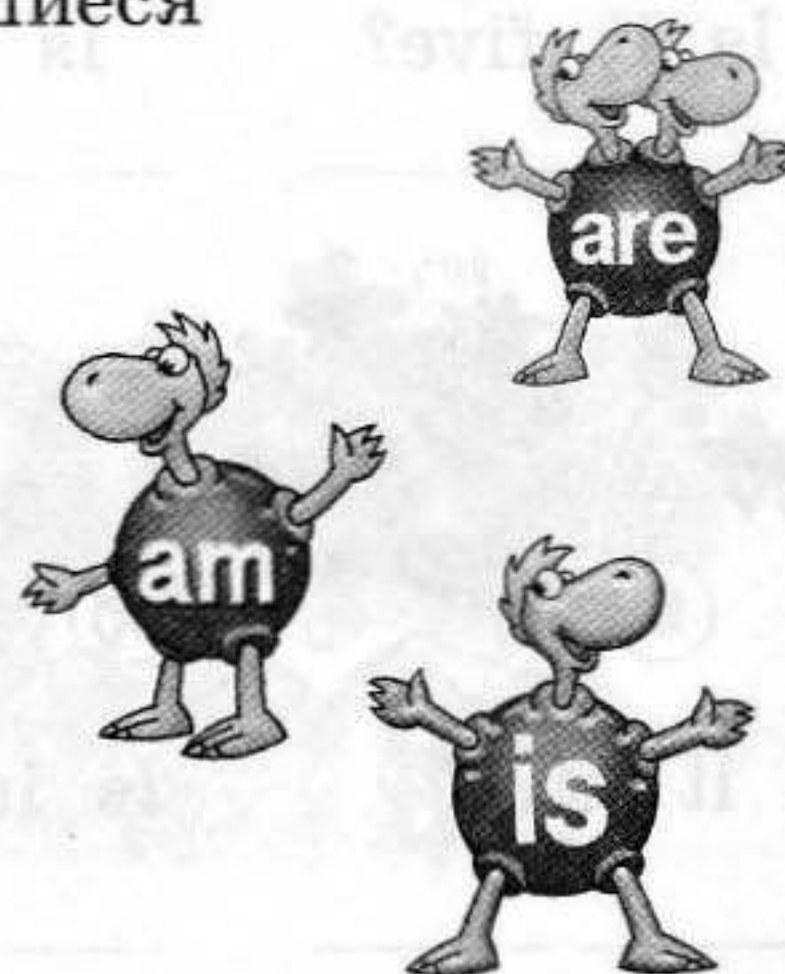
It's a very nice day. The girl is...



Lesson 20

- 1 Вставь в эти предложения потерявшиеся глаголы-дракоши **am**, **is** или **are**.

1. You _____ funny.
2. We _____ friends.
3. These boys _____ good pupils.
4. My mum _____ not at home.
5. This table _____ very old.
6. I _____ in Class 3.
7. You _____ my best friend.



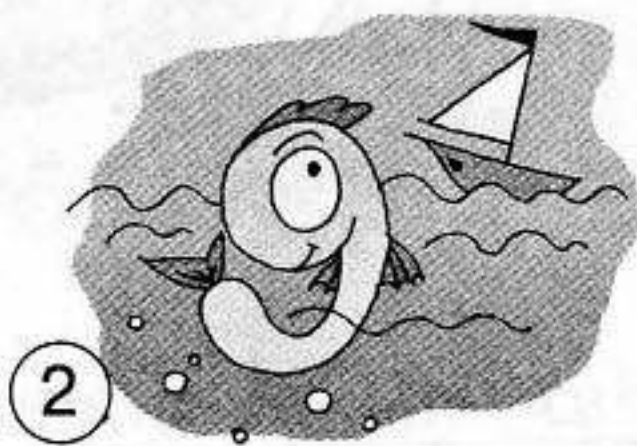
1 Отведи потерявшихся глаголов-дракош **am, is, are** в их предложения.

1. The sky _____ blue.
2. My favourite colours _____ red and orange.
3. The Tower of London _____ a very interesting place.
4. We _____ very busy.
5. My friends _____ from England.
6. I _____ in the shop.

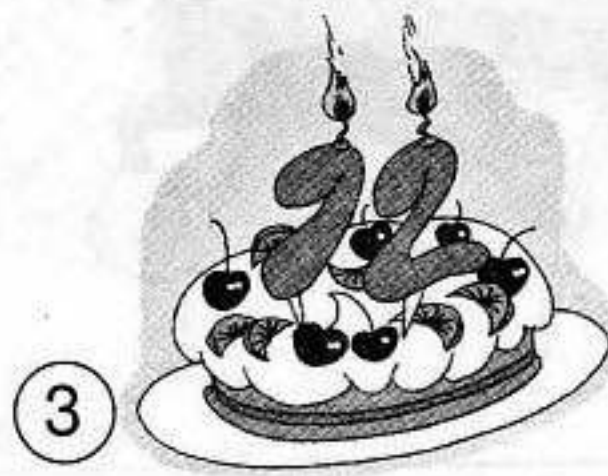
2 Ответь на вопросы к картинкам.



Is it one?



Is it two?



Is it three?



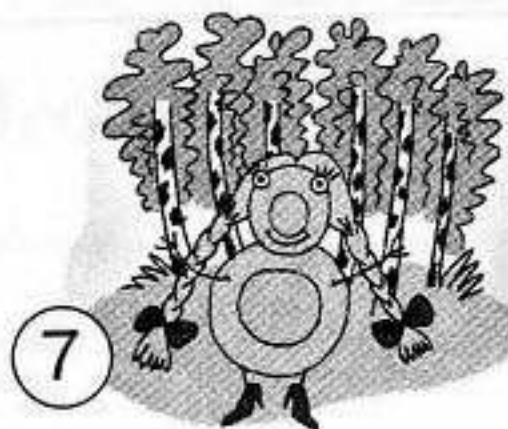
Is it four?



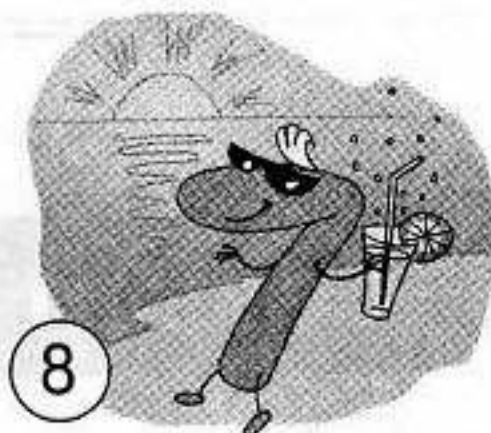
Is it five?



Is it six?



Is it seven?



Is it eight?



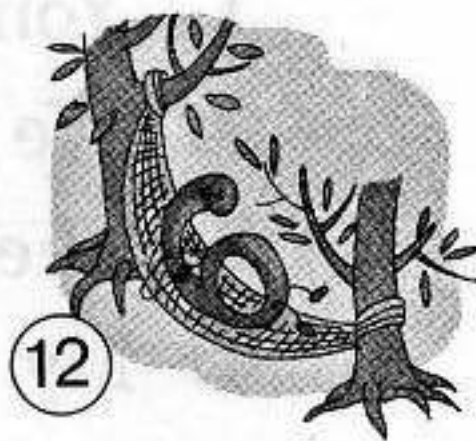
Is it nine?



Is it ten?



Is it eleven?



Is it twelve?

Lessons 21, 22

- 1 Напиши, какие отношения связывают этих родственников. Будь внимателен: к некоторым картинкам подходит несколько слов.

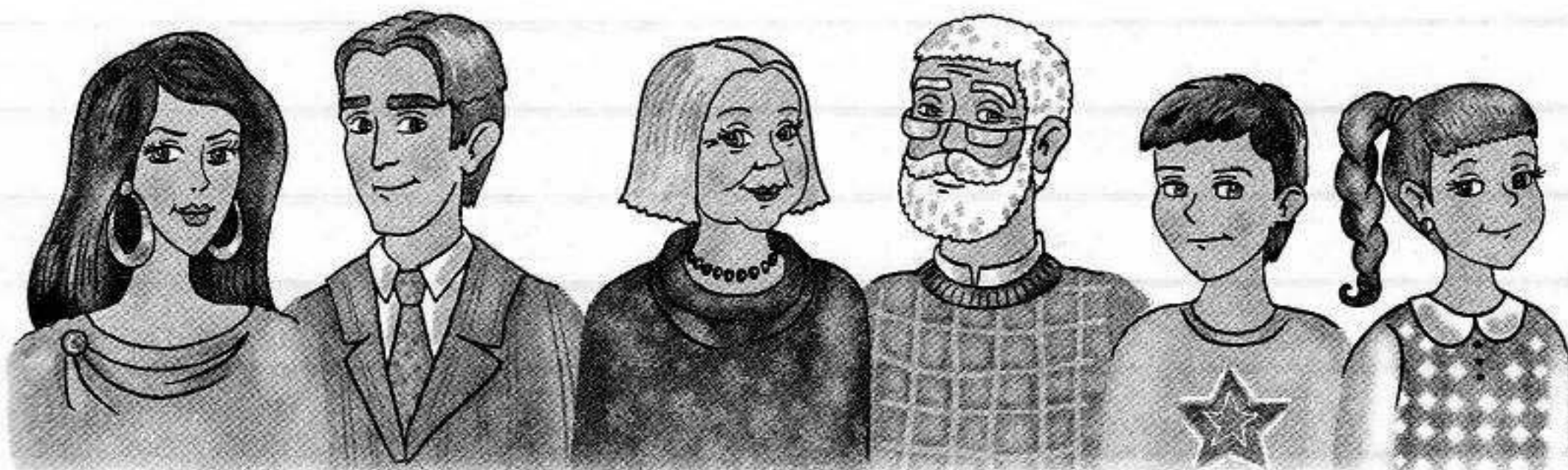
Образец: 1 — son, brother; 3 — granny, mother

a family
a mother
a father
a son
a daughter
a sister
a brother
a granddad
a granny



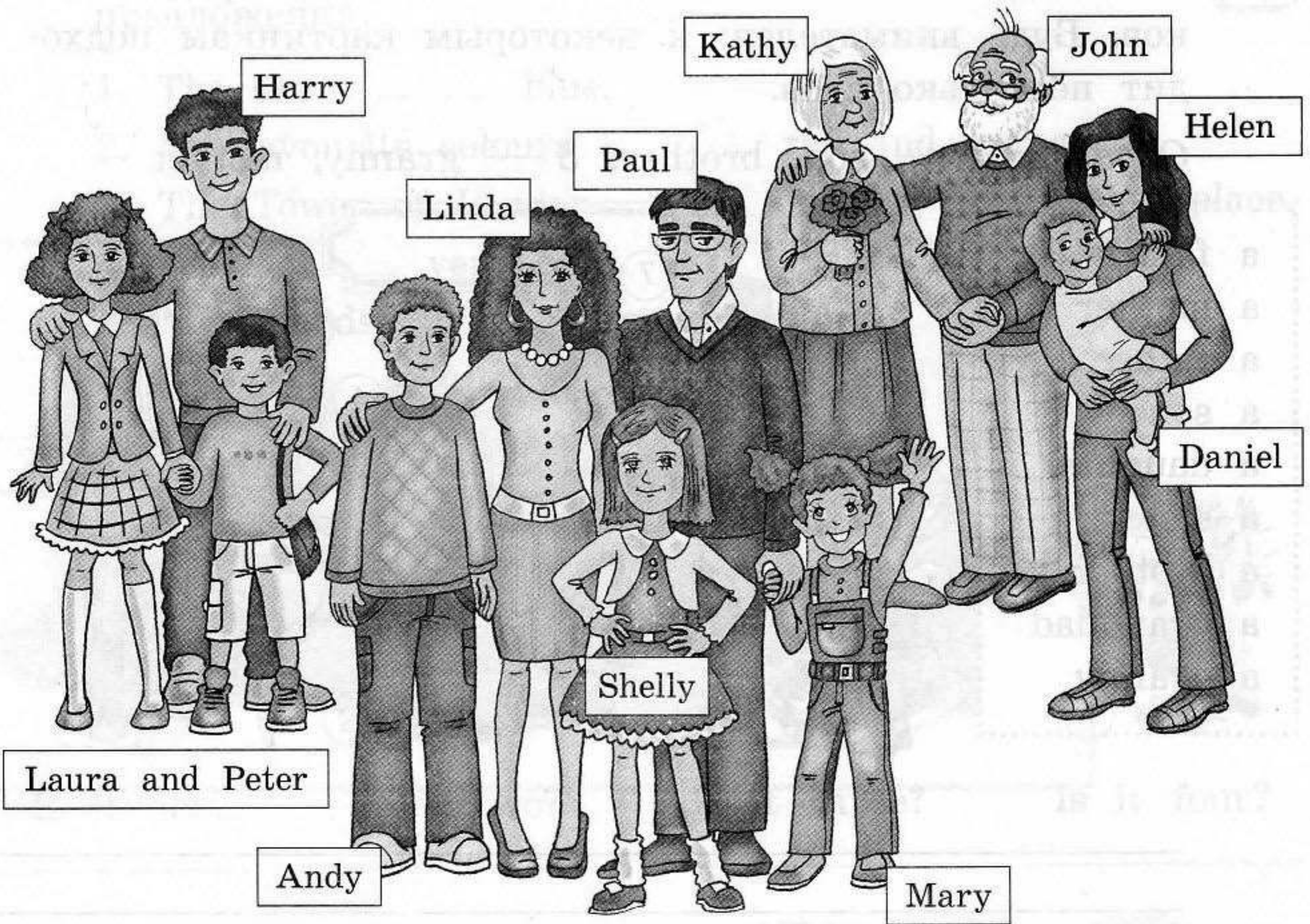
Homework

- 1 Сделай подписи под картинками.



2 Напиши, кем приходятся Шелли эти люди.

Образец: Kathy is Shelly's granny.



3 Напиши о семье Троя.

Образец: Troy's father is kind and witty.



4 Напиши о своей семье.

Lesson 23

- 1 Отметь правильные подписи под картинками знаком +. Исправь неправильные подписи.



☐ She can't close the door.



☐ The woman can't run.



☐ The boy can't sleep.



☐ The dog can't jump.



☐ The cat can help.



☐ He can read.

- 2 Поставь в конце каждого предложения точку или вопросительный знак.

1. He can read this book
2. This little girl can't jump
3. Can they sleep in the tent
4. Can you close the door



- 3 Моргана перемешала все слова в предложениях.
Расставь слова по местам.



1. we read can .

2. I can't sing .

3. the boy sit down can .

4. sing can mother .

5. father tennis can't play .

6. can help he her .

Homework

- 1 Подчеркни правильные ответы на вопросы о себе.

Can you read? — Yes, I can. / No, I can't.

Can you sing? — Yes, I can. / No, I can't.

Can you run? — Yes, I can. / No, I can't.

Can you jump? — Yes, I can. / No, I can't.

Can you read in English? — Yes, I can. / No, I can't.

Can you touch the sky? — Yes, I can. / No, I can't.

- 2 Напиши о том, что ты умеешь и чего не умеешь делать. Используй ответы из упр. 1.

Образец: I can read.

Lesson 24

- 1 Помоги разрушить злое колдовство. Попробайся догадаться, как зовут каждого из дракош. Соедини дракошу с его именем.

Образец: 1. to fly

2. to write

3. to swim

4. to cook

5. to skate

6. to ski

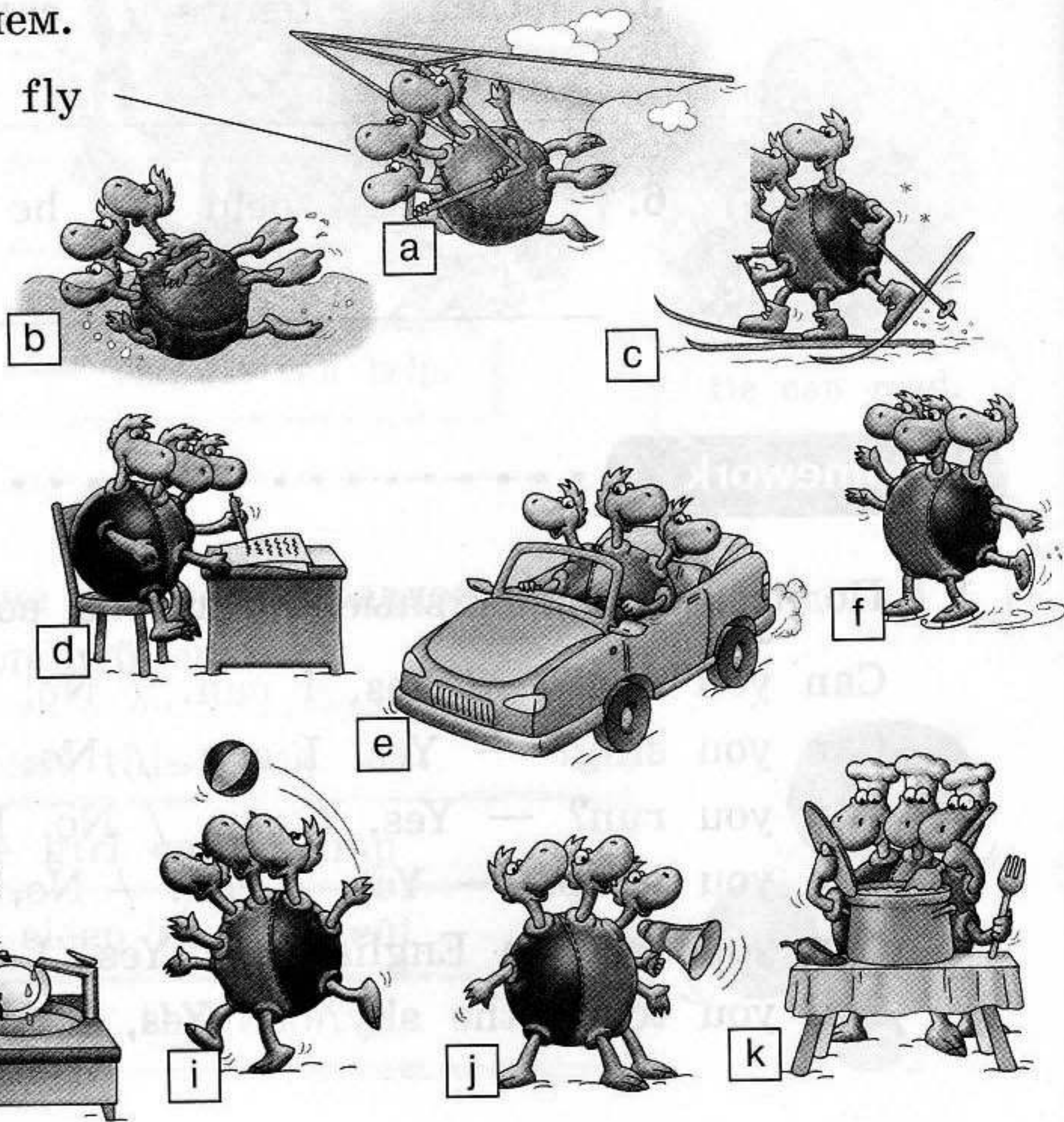
7. to work

8. to drive

9. to wash

10. to speak

11. to play



Homework



1 Напиши, что умеют и не умеют делать люди и животные на картинках.



2 Напиши, что умеют или не умеют делать члены твоей семьи.

Lesson 25

Homework

1 Ответь на вопросы об этой семье.



1. Is this family big or is this family small?

2. Is the father happy or is the father angry?

3. Are the children happy or are the children sad?

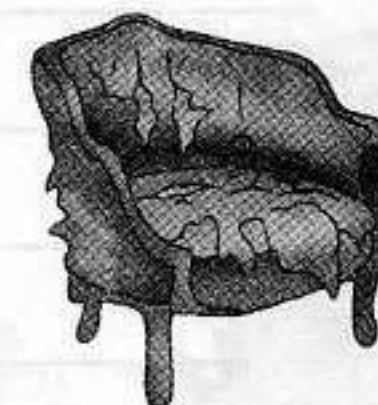
4. Are the children boys or are the children girls?

5. Is the day good or is the day bad?

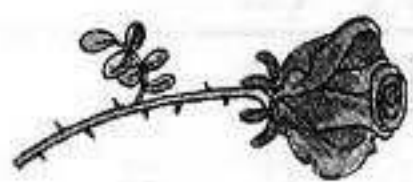
2 Напиши вопросы со словом **or**.



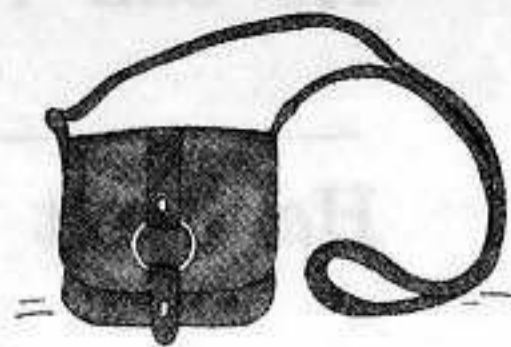
(fat / slim)



(old / new)



(red / yellow)



(big / small)



(good / bad)

Lesson 26

Homework



1 Напиши вопросы к песне о Трое и ответь на них.

Образец: He can speak English.

Can he speak English? — Yes, he can.

He can speak Japanese.

He can use a computer.

He can grow trees.

He can play the piano.

He can play the guitar.

He can read poems.

He can't play football,

He can't climb a tree,

He can't swim or dance,

He can't skate or ski.

Lesson 27

Homework



- 1 Выбери правильный перевод. Подчеркни.
Обрати внимание!

- Если английское предложение начинается с подлежащего, русское предложение тоже начинается с подлежащего.
- Если английское предложение начинается с конструкции **there is / there are**, русское предложение начинается со слов, отвечающих на вопрос *где?*

1. There is a woman in the car.

- а) В машине женщина.
- б) Женщина в машине.

2. Ten men and five women are in the office.

- а) В офисе 10 мужчин и 5 женщин.
- б) 10 мужчин и 5 женщин в офисе.

3. The cat is on the roof.

- а) Кот на крыше.
- б) На крыше кот.

4. There are girls on the bench.

a) Девочки на скамейке.

б) На скамейке девочки.

5. Ложки на столе.

a) There are spoons on the table.

b) The spoons are on the table.

6. В доме собака.

a) The dog is in the house.

b) There is a dog in the house.

7. На этой улице магазины.

a) There are shops in this street.

b) The shops are in this street.

8. В коробке кукла.

a) The doll is in the box.

b) There is a doll in the box.



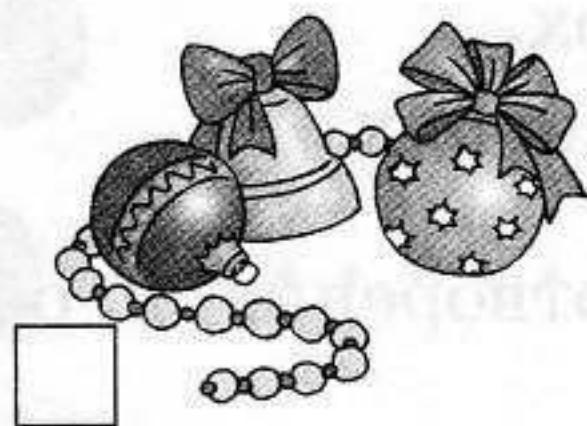
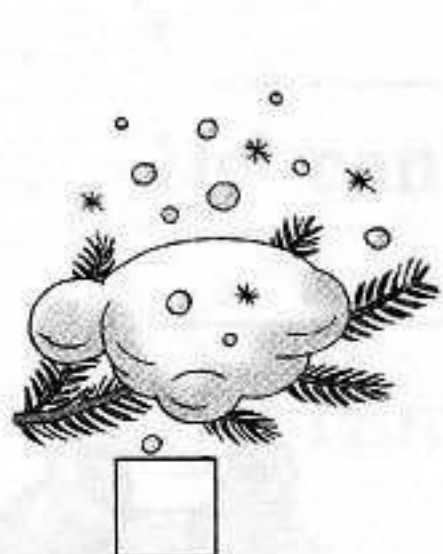
2 Попробуй переписать стихотворение в обратном порядке.

Образец: There are flowers in the basket.



Lesson 28

- 1 Аня и её друзья отправились на прогулку. Послушай их разговор и отметь галочкой на рисунках, что они увидели.



- 2 Прочитай разговор друзей и подчеркни отрицательные предложения.

Ann: Look at the shop! It's so beautiful!

Betty: There are teddy bears in the window.

Will: There are Christmas presents in red and green boxes!

Ann: And there is a toy Santa Claus in the window — but there is no Snowgirl.

Betty: What is a Snowgirl? In England there is no Snowgirl.

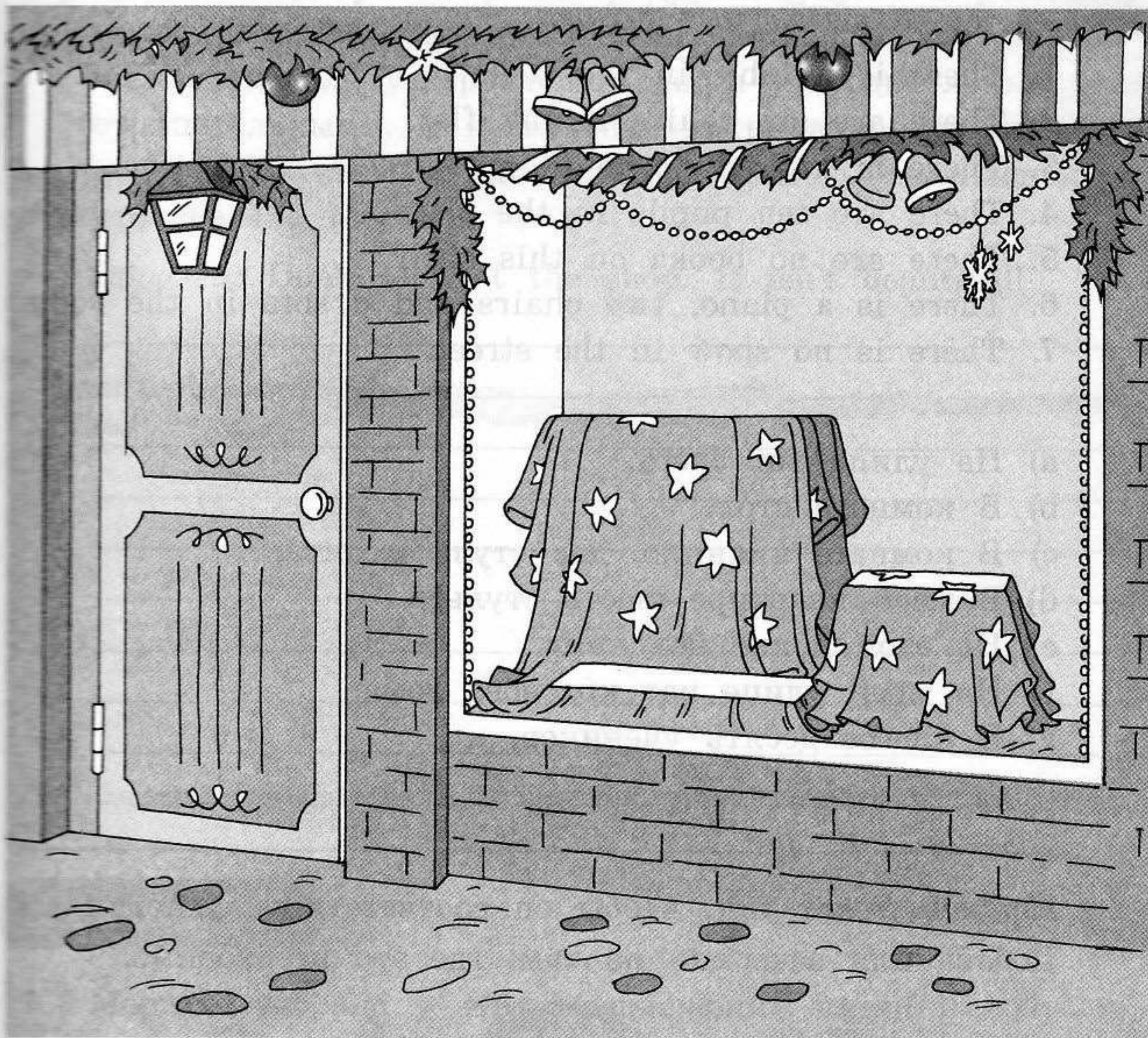
Ann: In Russia she is Santa's granddaughter.

Hugo: Look! There is a tall Christmas tree at the door.

Betty: There are very nice toys on the tree, too!

Ann: But there is no snow in the street. In Russia there is snow in the street at Christmas time.

- 3 Вырежи рисунки из раздела „Вырежи“ и расположи их на картинке так, чтобы она соответствовала тому, что увидели Аня и её друзья.



- 4 Расположи новогодние принадлежности в другом порядке. Опиши свою картинку соседу по парте, но не показывай её ему. Твой друг должен по твоему описанию расположить свои рисунки в таком же порядке, как и ты.

Образец: There are teddy bears under the tree.

Homework

- 1 Найди соответствие между русскими и английскими предложениями.

1. There is a table in the room.
2. There are six chairs in my flat.
3. There is no red house in my street.
4. There are ten pupils in the class.
5. There are no books on this shelf.
6. There is a piano, two chairs and a sofa in the room.
7. There is no snow in the street.

- a) На улице нет снега.
- b) В комнате стол.
- c) В комнате пианино, два стула и диван.
- d) В моей квартире шесть стульев.
- e) На этой полке нет книг.
- f) На моей улице нет красного дома.
- g) В классе десять учеников.

- 2 Исправь текст так, чтобы он соответствовал картинкам. Добавь или зачеркни **no** там, где это необходимо.



1. There is no dress / a dress in the box.
2. There are no presents / presents under the Christmas tree.

3. There is no car / a car at the tree.
4. There is no doll / a doll on the table.
5. There is no Santa Claus / a Santa Claus on the roof.

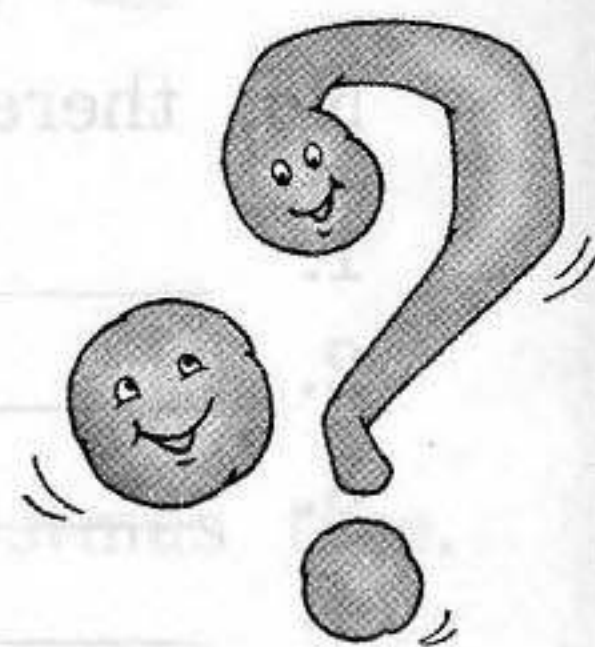
3 Моргана подслушала разговор друзей (упр. 7 в учебнике) и воспроизвела его неправильно: отрицательные предложения сделала утвердительными, а утвердительные — отрицательными, и прекрасная витрина с игрушками исчезла. Колдовство разрушится, если ты запишешь, что сказала Моргана.

Образец: Don't look at the shop. It isn't beautiful!

Lesson 29

1 Моргана забрала у этих предложений точки и вопросительные знаки. Верни их на место.

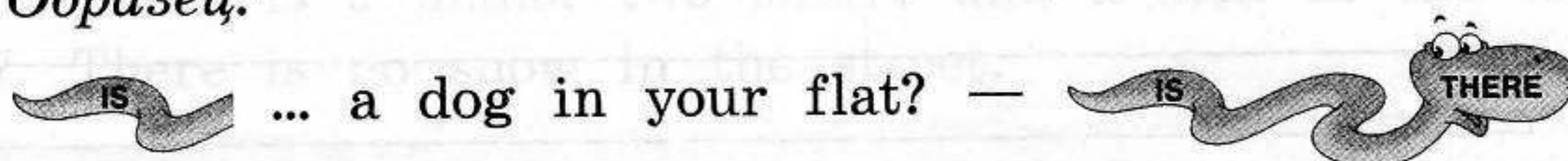
- | | |
|----|----------------------------------|
| 1. | Is there a cat in the room |
| 2. | Are there pens in the bag |
| 3. | There is a plane in the sky |
| 4. | Is there a bus in the street |
| 5. | There are three rooms in my flat |



- 2 Моргана разрубила змеек **there is, there are** на две половины. Спаси их. Соедини головы с хвостами в правильном порядке.



Образец:

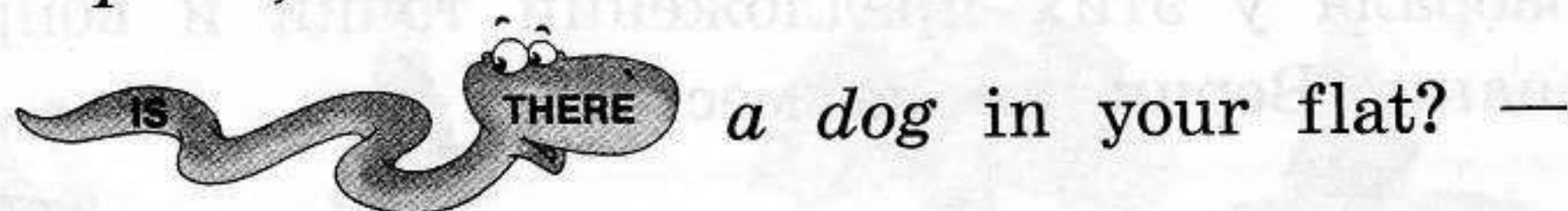


a dog in your flat?

1. Is _____ a cat under the table?
2. Are _____ good books in your bag?
3. _____ there presents in your flat?
4. _____ there yellow socks under your bed?
5. _____ there toys on your desk?
6. Is _____ a hat on your leg?
7. _____ there snow in the street?

- 3 Ответь на вопросы упр. 2.

Образец:



No, there isn't. / Yes, there is.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Homework

- 1 Моргана перепутала слова в рождественской песенке.
Восстанови песенку — верни нужные слова на место.

One, two, three,

One, two, three.

What _____ there on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There _____ beautiful toys on the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

_____ there a shining angel on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There _____ no shining angel on the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

_____ there a star on the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

There _____ a golden star on top the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

What is _____ under the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

_____ are presents for children under the Christmas tree.

One, two, three,

One, two, three.

Who _____ there around the Christmas tree?

One, two, three,

One, two, three.

_____ is my family and friends around the Christmas tree.

Two, three, four,

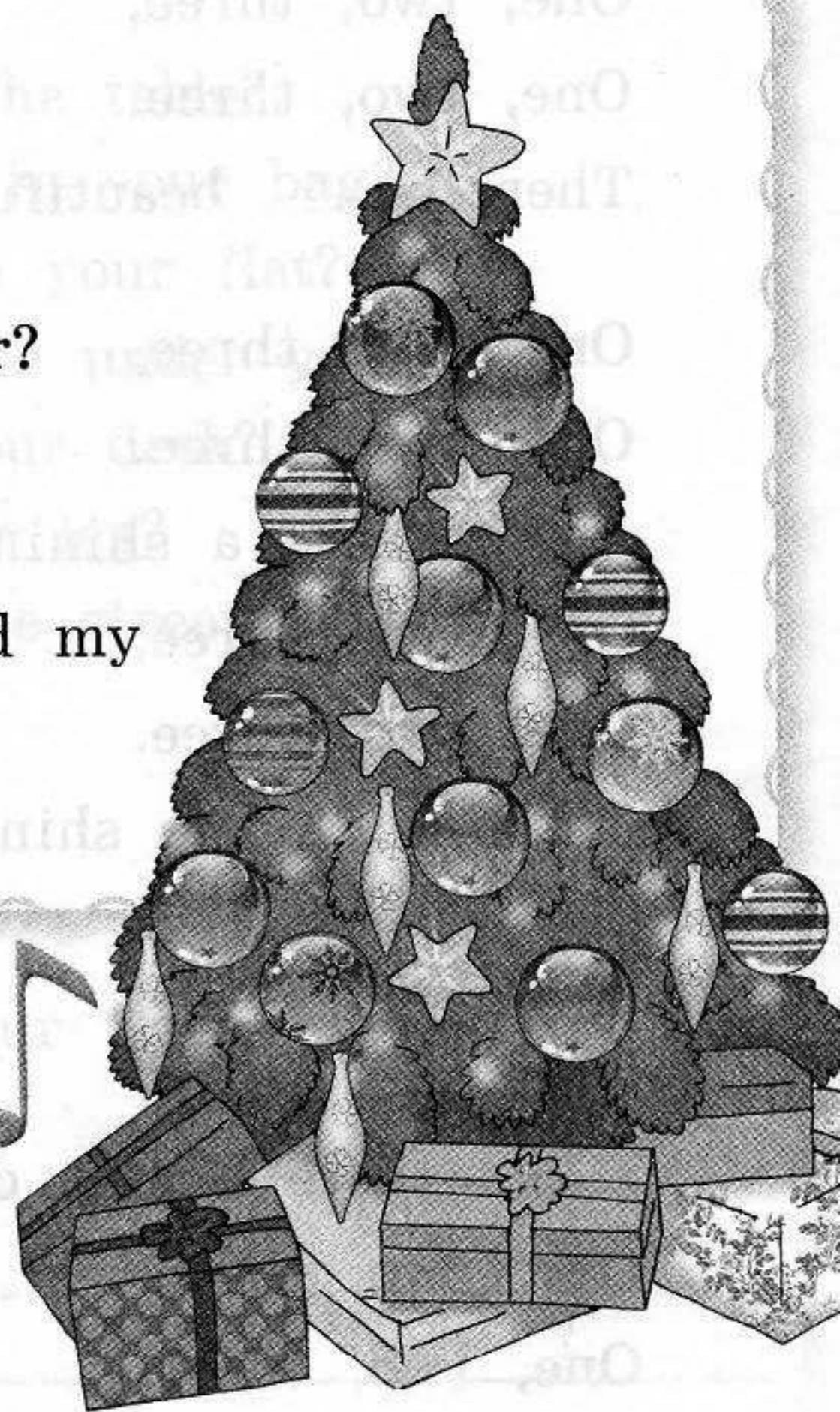
Two, three, four.

Who is _____ behind your door?

Two, three, four,

Two, three, four.

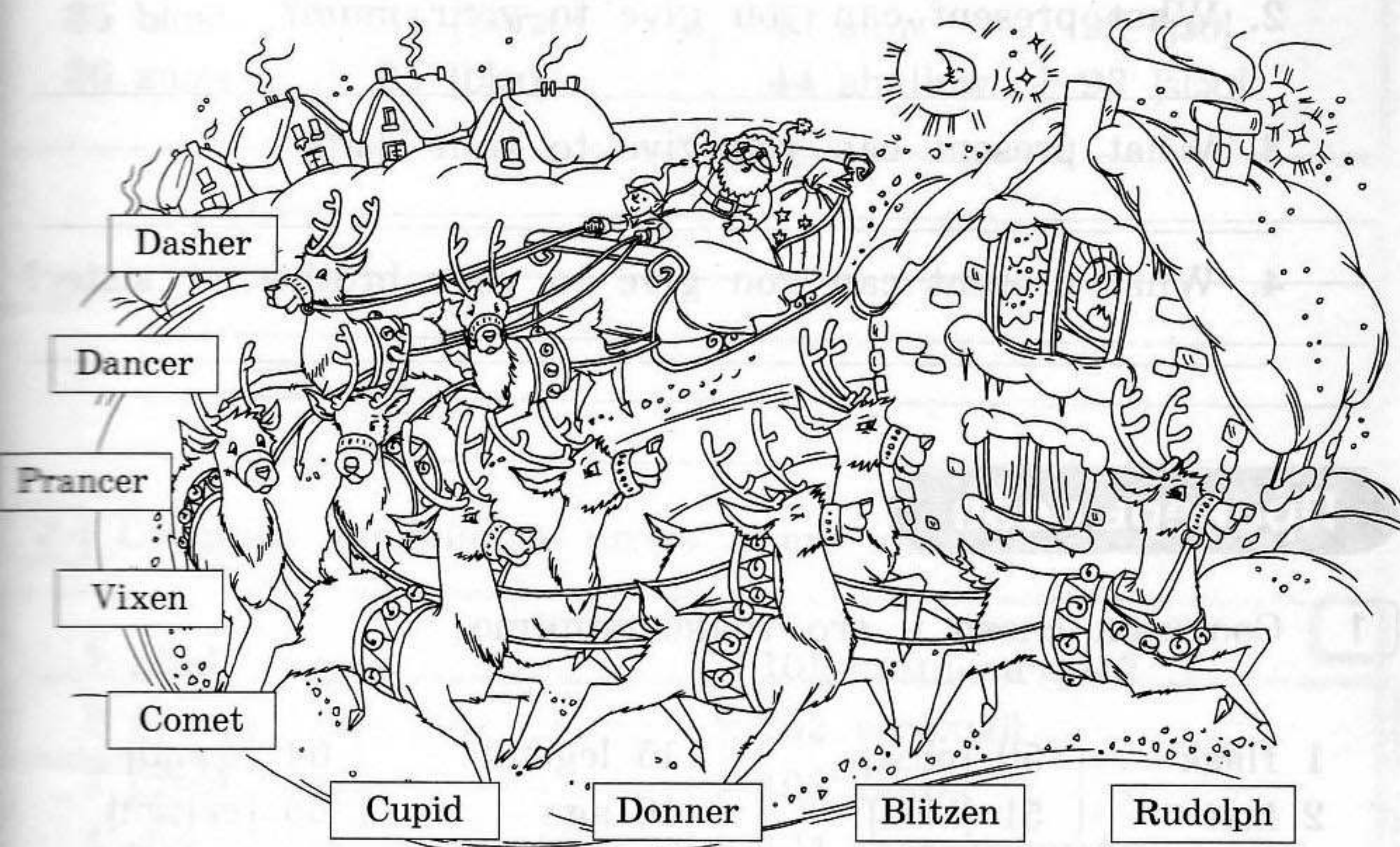
There _____ Santa Claus behind my door.



- 2 Выучи рождественскую песенку или её часть наизусть и подготовься спеть её в классе.

Lesson 30

- 1 Прочитай имена северных оленей. Послушай, как Диана называет их по именам, и закрась тех, чьи имена ты правильно прочитал. В твои сани запряжено столько оленей, сколько имён ты прочитал правильно.



Homework

- 1 Ответь на вопросы. Нарисуй или напиши свои ответы.
1. What is your dream present? (Подарок, о котором ты мечтаешь.)

1

2

3

4

2. What present can you give to your mum?

3. What present can you give to your dad?

4. What present can you give to your brother or sister?

Проверь себя

1 Соотнеси слово и его транскрипцию.

1 flask	50 [pa:st]
2 last	51 [kla:s]
3 glass	52 [gra:s]
4 cast	53 [fla:sk]
5 past	54 [bla:st]
6 grass	55 [ba:skɪt]
7 task	56 [ka:st]
8 pass	57 [la:st]
9 vast	58 [va:st]
10 blast	59 [pa:s]
11 class	60 [ta:sk]
12 basket	61 [glɑ:s]
13 page	62 [dʒə'ra:f]
14 cottage	63 ['ledʒend]

15 legend	64 ['dʒentl]
16 age	65 ['eɪdʒənt]
17 college	66 ['peɪdʒ]
18 ginger	67 ['keɪdʒ]
19 gym	68 ['dʒentlmən]
20 agent	69 [eɪdʒ]
21 cage	70 ['mesɪdʒ]
22 message	71 ['kɒlɪdʒ]
23 giraffe	72 ['kɒtɪdʒ]
24 gentleman	73 [dʒɪm]
25 gentle	74 ['dʒɪndʒə]
26 chant	75 ['ɑ:nsə]
27 chance	76 [da:ns]
28 dance	77 [ɑ:nt]

29 branch
30 glance
31 answer
32 ant
33 narrow
34 mellow
35 blow
36 snow

78 [tʃɑ:ns]
79 [glɑ:ns]
80 [brɑ:ntʃ]
81 [tʃɑ:nt]
82 ['wɪndəʊ]
83 ['æərəʊ]
84 ['brərəʊ]
85 [bləʊ]

37 arrow
38 low
39 borrow
40 show
41 follow
42 window
43 slow
44 shallow

86 ['fɒləʊ]
87 ['meləʊ]
88 [ləʊ]
89 [snəʊ]
90 ['ʃæləʊ]
91 ['næərəʊ]
92 [ʃəʊ]
93 [sləʊ]

2 Соедини английское слово и его значение.

1 kind
2 pretty
3 great
4 shy
5 fun
6 so
7 to fly
8 to write
9 to swim
10 to cook
11 to skate
12 to ski
13 to work
14 to drive
15 to wash

101 симпатичный
102 весёлый
103 такой
104 застенчивый
105 замечательный
106 добрый
107 летать
108 водить машину
109 кататься на коньках
110 готовить
111 работать
112 кататься на лыжах
113 плавать
114 писать
115 Дед Мороз

16 to speak
17 to play
18 to dance
19 to climb
20 to grow
21 to do
22 Christmas
23 Santa Claus
24 a Christmas tree
25 a present
26 a teddy bear
27 a window
28 snow
29 toy
30 under
31 around
32 behind
33 on top
34 to sing songs
35 to visit friends
36 to make a cake
37 to decorate a Christmas tree
38 to give presents
39 to play funny games
40 to play football
41 sky
42 grass
43 orange
44 beautiful
45 colour

116 мыть
117 расти, выращивать
118 танцевать
119 играть
120 говорить
121 взбираться
122 Рождество
123 делать
124 за
125 под
126 снег
127 окно, витрина
128 вокруг
129 плюшевый медвежонок
130 игрушка, игрушечный
131 подарок
132 ёлка
133 наверху
134 украшать ёлку
135 оранжевый
136 печь пирог
137 петь песни

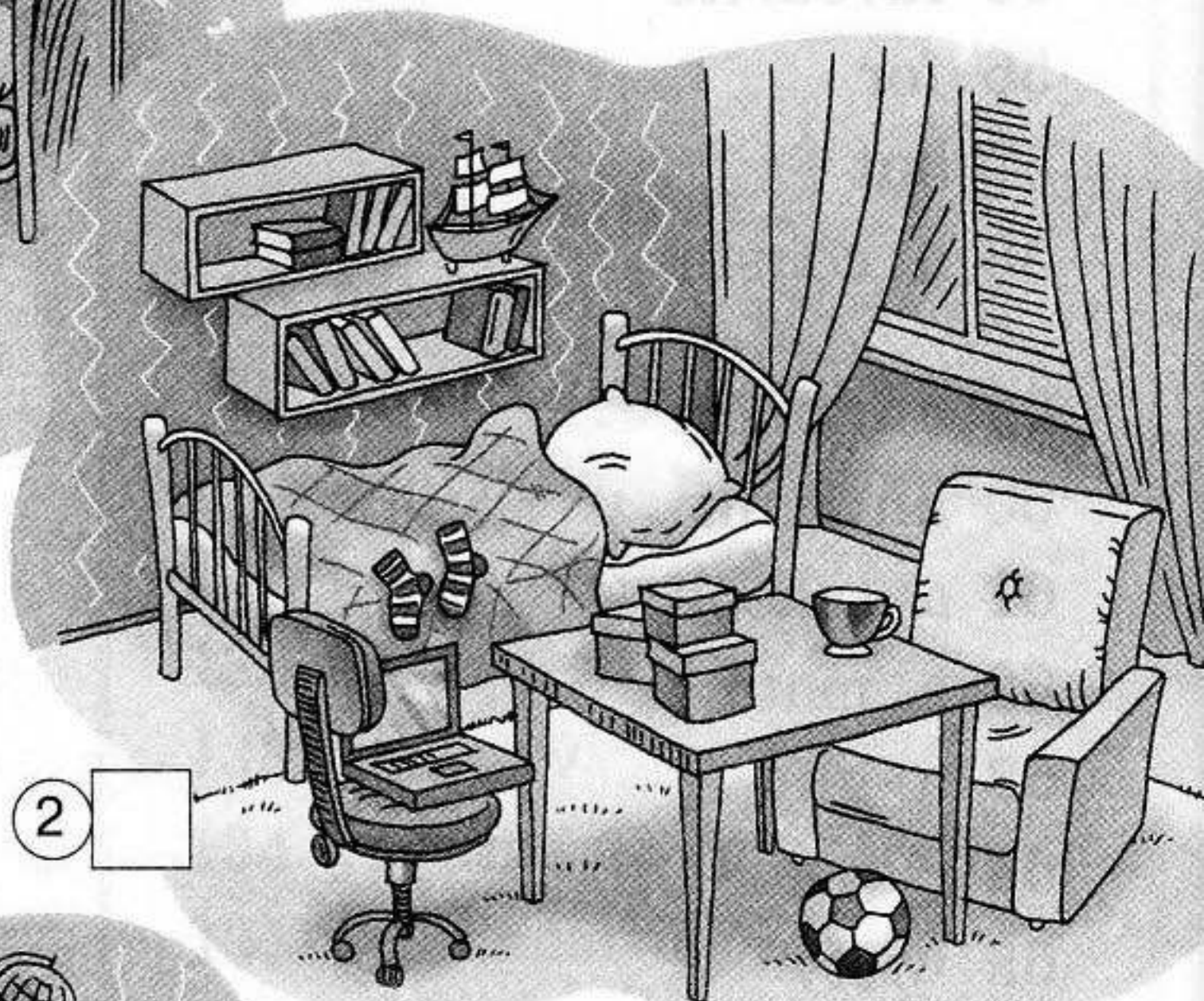
138 дарить подарки
139 трава
140 играть в футбол
141 играть в смешные игры
142 небо
143 посещать друзей
144 любимый
145 цвет

46 red
47 black
48 yellow
49 blue
50 green
51 white
52 brown
53 grey
54 pink
55 favourite
56 for
57 but
58 a cousin

59 an uncle
60 an aunt
61 a school
62 a mate
63 a guy
64 clever
65 witty

146 но
147 белый
148 для
149 чёрный
150 розовый
151 голубой
152 красный
153 серый
154 зелёный
155 коричневый
156 жёлтый
157 прекрасный
158 двоюродный (ая) брат /
сестра
159 тётя
160 дядя
161 остроумный
162 умный
163 школа
164 друг, приятель
165 парень

- 1 Послушай описание два раза и отметь картинку, которая ему соответствует.



2 Заполни пропуски подходящими словами и опиши семью.



There is a  _____, a  _____,

a  _____ and two children in the

photo. The  _____ is in the middle. She is

very  _____. The _____ is next to

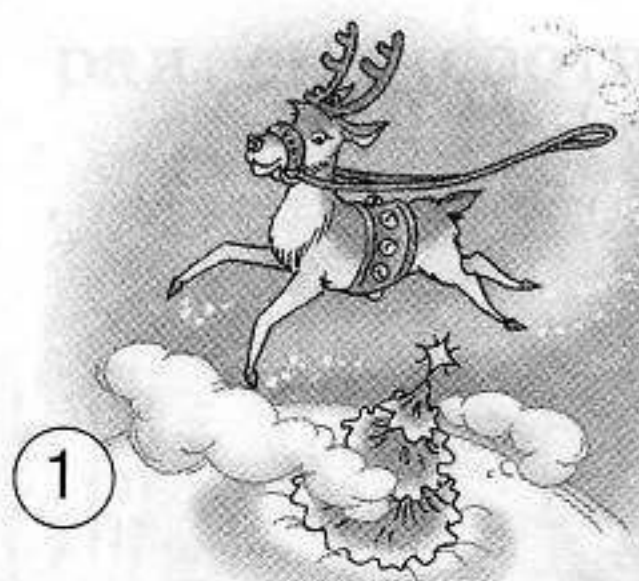
the _____. He is very _____.

The  _____ is very _____. Two

children are  _____ and  _____.

They can't  _____. They are very small.

- 3 Санта-Клаус и его помощники готовятся к празднику. Посмотри на картинки и исправь ошибки в этих утверждениях.

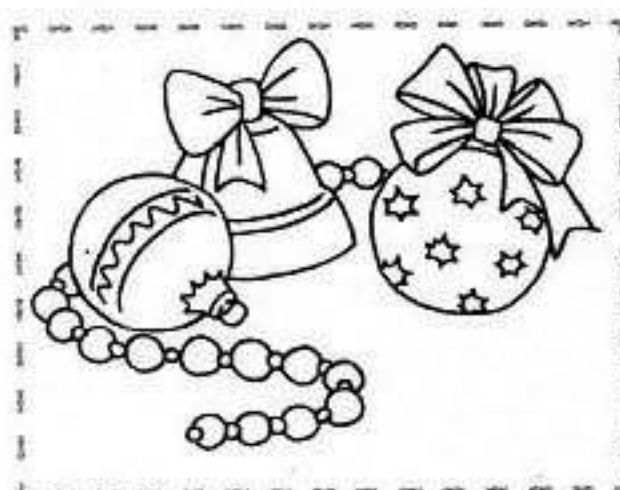
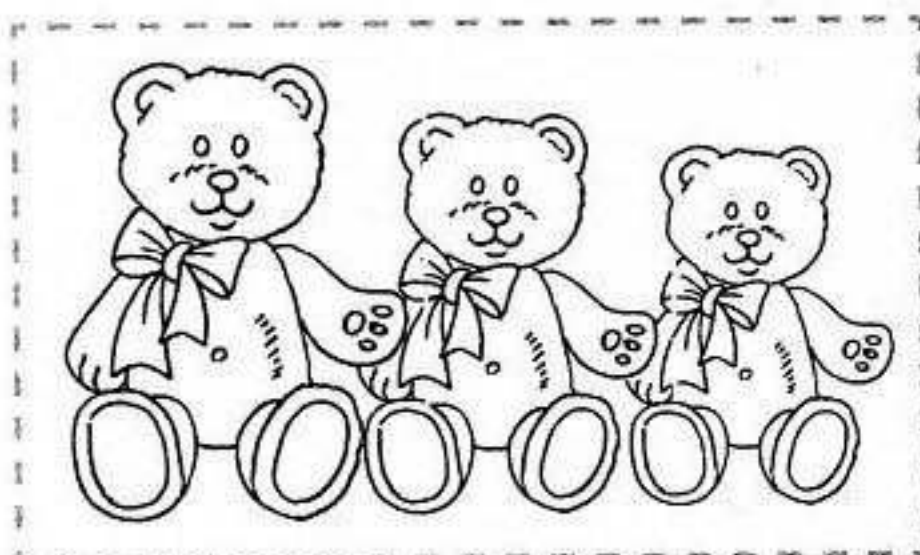
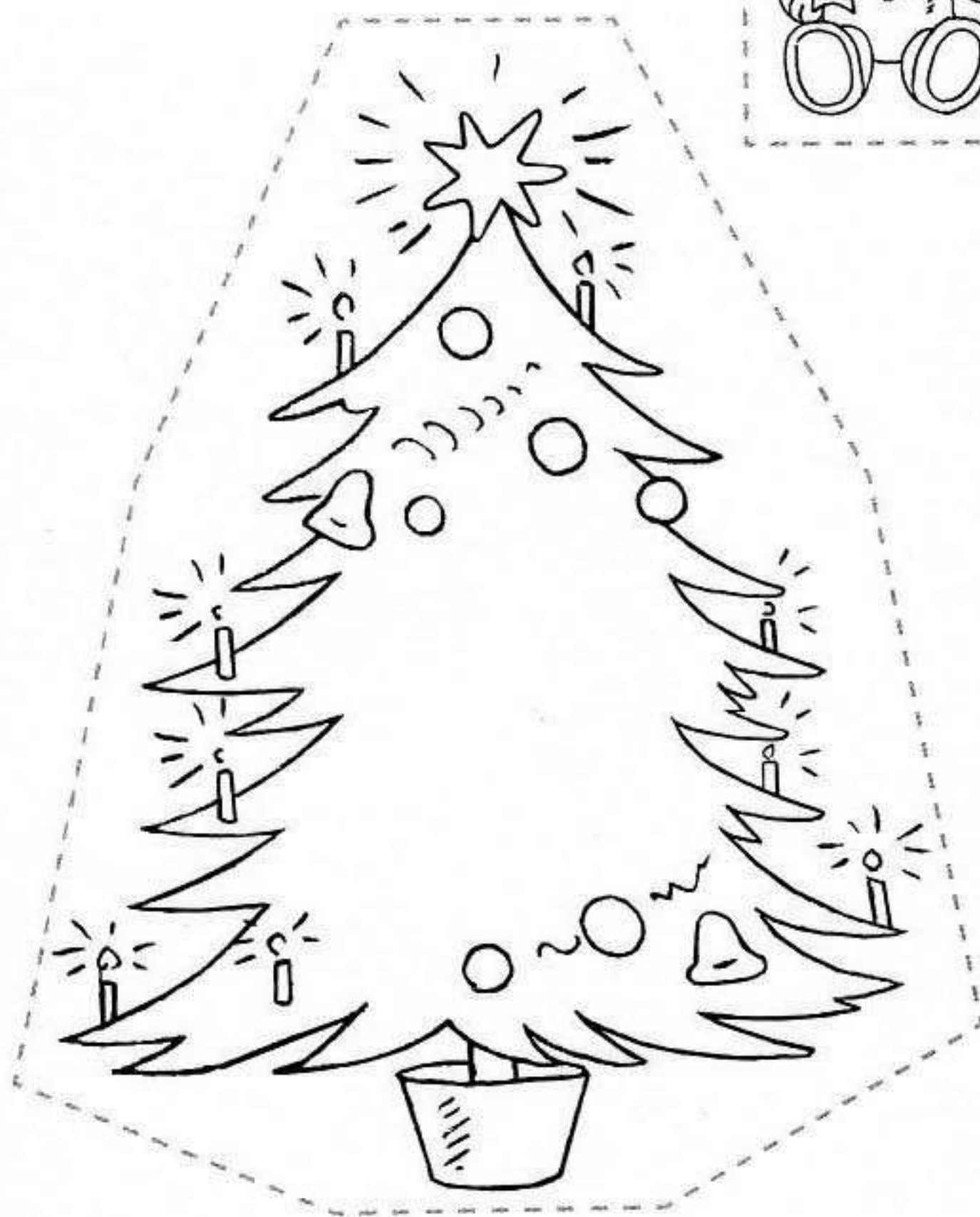


1. Reindeer can't fly. _____
2. Santa Claus can't cook. _____
3. Elves can't ski. _____
4. Reindeer can't skate. _____
5. Elves can drive. _____
6. Gnomes can write. _____
7. Gnomes can swim in the jam. _____

- 4 Прочитай эти слова.

blast, window, ask, fast, age, college, cottage, gym,
brother, mother, cousin, answer, dance, borrow, chance,
climb, London

- 5 Расскажи любое стихотворение, которое понравилось тебе в этой четверти.



**Издательство „Титул“ выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов
„Счастливый английский.ру“ / „Happy English.ru“:**

для 2 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 3 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 4 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 5 класса (1-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“)

для 5 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 6 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 10–11 классов — элективные курсы „Moscow“, „St Petersburg“, „The Urals“, „Business English for Schools“ и „English for Science“

Серия книг для чтения „Почитай!“ / „Read up!“ (2–11 классы)

Программа курса

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайтах:
www.titul.ru, www.englishteachers.ru



По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство „Титул“: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-568-4



9 785868 665684 >